

GMINA KSIĄŻ WIELKOPOLSKI



**Sprawozdanie z Gminnego Programu Wspierania Rodziny
na lata 2025 – 2027
za 2025 rok**

Opracowanie: Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wielkopolskim

Książ Wielkopolski, marzec 2026 r.

Wstęp

Rodzina jest podstawowym i najważniejszym środowiskiem wychowawczym dziecka, odgrywającym kluczową rolę w jego rozwoju emocjonalnym, społecznym i moralnym. To w niej kształtują się postawy, normy oraz system wartości, które mają istotny wpływ na dalsze życie jednostki. W związku z tym wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu ich funkcji stanowi jedno z podstawowych zadań polityki społecznej na poziomie lokalnym.

Wyrazem realizacji tego zadania w gminie jest Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2025–2027, przyjęty uchwałą nr X/67/2024 Rady Miejskiej w Książu Wlkp. z dnia 27 grudnia 2024 r. Program ten ukierunkowany jest na wspieranie rodzin z dziećmi, wzmacnianie ich kompetencji opiekuńczo-wychowawczych oraz przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym.

Niniejsze sprawozdanie przedstawia realizację założeń Programu w roku 2025. Zostało ono opracowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp. na podstawie informacji przekazanych przez instytucje i podmioty współpracujące w ramach lokalnego systemu wspierania rodziny.

W realizacji programu w 2025 roku uczestniczyło łącznie 16 podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny, w tym jednostki oświatowe, instytucje pomocy społecznej, organizacje pozarządowe oraz inne podmioty wspierające rodzinę i dziecko (sześć szkół podstawowych, dwa przedszkola, Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp., Centrum Kultury w Książu Wlkp., Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp., Żłobek „Radosny Maluch” w Książu Wlkp., Uniwersytet Entuzjastów Świata w Książu Wlkp., Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Śremie, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Śremie). Ich współpraca umożliwiła podejmowanie skoordynowanych i kompleksowych działań, odpowiadających na potrzeby mieszkańców gminy

Celem przygotowanego dokumentu jest przedstawienie zakresu podjętych działań oraz ocena ich efektywności. Szczegółowe informacje dotyczące realizowanych zadań przez poszczególne instytucje i organizacje zostały zaprezentowane w poniższej tabeli.

Cel Szczegółowy nr 1

Diagnoza potrzeb w zakresie wsparcia dziecka i rodziny.

Kierunki działań	Liczba i rodzaj zorganizowanych spotkań	Wskaźniki
1.1. Współpraca interdyscyplinarna z instytucjami i organizacjami tworzącymi system wsparcia.		Szkoła Podstawowa w Konarzycach: - Spotkania zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej (min. 3 razy w roku), - Spotkania do zespołów ds. IPET i WOPFU (min. 2 razy w roku na dziecko – 6 spotkań), - Konsultacje indywidualne z przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (5 konsultacji), - Spotkania robocze z wychowawcami, pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym (4 zebrania z rodzicami, godzina dostępności raz w tygodniu, według potrzeb), - Konsultacje z rodzicami uczniów wymagających wsparcia (według potrzeb). Szkoła Podstawowa we Włoskiejewicach: - 8 spotkań (zebrania z rodzicami, spotkanie z policjantem, kuratorem zawodowym). Szkoła Podstawowa w Mchach: - Szkolenie z policją oraz kuratorami podczas zebrań ogólnych klas I – VIII -1 spotkanie. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - Spotkania Zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, WOPFU, IPET, konsultacje z nauczycielami, rodzicami. Szkoła Podstawowa w Chrzęstowie: - Kurator zawodowy – spotkanie 11 września 2025 r., - OSP Chrzęstowo – Spotkanie z funkcjonariuszem Straży Pożarnej, które dotyczyło zasad udzielania pierwszej pomocy 18 września 2025 r., - Zebrania z rodzicami -4 spotkania.

		Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - „Uważność – supermoc rodzica” - 3 spotkania (klasa 1a, 1b, 2b, 7a, 7b), - Spotkanie z policjantem – 4 spotkania (klasa 1a, 1b, 2a, 2b, 7a, 7b). Przedszkole Bajkowy Świat w Książu Wlkp.: - Spotkania z rodzicami – Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Śreńie – 1 spotkanie, - Spotkanie z policjantem – 2 spotkania. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - Spotkania z asystentem rodziny – 1 spotkanie. Fundacja Uśmiech Malucha w Książu Wlkp.: - Bieżące konsultacje telefoniczne i mailowe z rodzicami (kontakt roboczy w zależności od potrzeb), - 1 spotkanie robocze z przedstawicielami Ośrodka Pomocy Społecznej w Książu Wlkp. (spotkania koordynacyjne i konsultacyjne). Centrum Kultury w Książu Wlkp.: - 4 spotkania profilaktyczne (bezpieczeństwo, uzależnienia, cyber zagrożenia). Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Śreńie: - 6 spotkań w szkołach podstawowych skierowanych dla rodziców dzieci i młodzieży, - „Nowe wyzwania w profilaktyce i terapii uzależnień: współczesna etiologia, uzależnienia cyfrowe i nowe substancje psychoaktywne” - współorganizacja spotkania w dniu 25 czerwca 2025 r. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - Spotkanie w sprawie Gminnego Programu Wspierania Rodziny - w spotkaniu uczestniczyło 10 instytucji (Niepubliczna SP w Chrzastowie, SPER „Pogodni”, I ZKSS w Śreńie, Uniwersytet Entuzjastów Świata w Książu Wlkp., Urząd Miejski w Książu Wlkp., Fundacja Uśmiech Malucha w Książu Wlkp., Żłobek „Radosny Maluch” w Książu Wlkp., Szkoła Podstawowa im. Antoniego Baraniaka w Mchach, Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.)
--	--	---

	Liczba i rodzaj podejmowanych działań	Szkoła Podstawowa w Konarzycach: - Bieżąca wymiana informacji dotyczących sytuacji uczniów i ich rodzin, - Planowanie i koordynowanie działań pomocowych wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (2 razy w roku, według potrzeb), - Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji trudnych i kryzysowych (2 działania), - Monitorowanie efektów udzielanej pomocy i modyfikacja form wsparcia, wspólne ustalanie kierunków dalszej pracy z uczniem i rodziną (2 razy w roku każde dziecko objęte pomocą Poradni Psychologicznej – 38 działań). Szkoła Podstawowa w Michach: - Indywidualne rozmowy – 24 działania, - Kierowaniu dzieci do specjalistów - 5 działań. Szkoła Podstawowa w Chrzastowie: - Opracowanie IPET, WOPFU – 3 działania, - Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Śremie – 3 działania. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - Bieżąca wymiana informacji między rodzicami, - Kierowanie dzieci i rodziców do odpowiednich instytucji wsparcia (Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) – 4 działania. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - Kierowanie dzieci i rodziców do odpowiednich instytucji – 12 działań. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: - Objęcie osób skierowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej realizowanych przez Fundację, planowanie i realizacja indywidualnych form pomocy, - Wymiana informacji i dokumentacji niezbędnej do udzielania pomocy, - Koordynacja działań pomocowych w celu zapewnienia ciągłości wsparcia. Centrum Kultury w Książu Wlkp.
--	---------------------------------------	--

		- 4 akcje społeczne – profilaktyczne na Terenach Rekreacyjnych w Jarosławkach.
1.2. Określenie problemów systemu wspierania rodziny w celu dostosowania go do bieżących potrzeb.	Liczba instytucji od których pozyskano informacje	Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 16 instytucji od których pozyskałmy informacje do opracowania sprawozdania rocznego z Gminnego Programu Wspierania rodziny.
	Liczba zidentyfikowanych problemów i barier w systemie wsparcia	Szkoła Podstawowa w Konarzycach: 7 problemów i barier w systemie wsparcia: - Trudności wychowawcze i opiekuńcze występujące w rodzinie uczniów, - Obniżona wydolność wychowawcza niektórych rodzin wynikająca z problemów emocjonalnych, zdrowotnych lub społecznych, - Trudności w dostępie do specjalistycznej pomocy (długi czas oczekiwania na diagnozę lub terapię), - Niewystarczająca świadomość rodziców w zakresie potrzeb rozwojowych i emocjonalnych dzieci, - Przeciążenie dzieci i rodzin z trudnościami szkolnymi, emocjonalnymi lub środowiskowymi, - Bariery komunikacyjne pomiędzy rodziną a instytucjami wspierającymi, - Skutki nadmiernego korzystania z technologii cyfrowej przez dzieci, - Inne działania realizowane w sposób ciągły w obliczu występujących problemów i barier. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: 3 problemy i bariery w systemie wsparcia: - Problemy wychowawcze i emocjonalne uczniów, - Trudności edukacyjne i specyficzne problemy w uczeniu się, - Ograniczenie kompetencji wychowawczych rodziców. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: 4 problemy i bariery w systemie wsparcia: - Ograniczony dostęp rodzin do specjalistycznego wsparcia, - Długi czas oczekiwania na pomoc instytucjonalną, - Niewystarczająca koordynacja działań pomiędzy instytucjami,

		- Bariery komunikacyjne i informacyjne po stronie beneficjentów, Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: 2 problemy i bariery w systemie wsparcia: - Trudności finansowania rodzin, - Problemy wychowawcze oraz potrzeba wsparcia psychologa.
	Liczba przeprowadzonych badań np. ankietowych	Szkoła Podstawowa w Konarzycach: Liczba przeprowadzonych badań – 50: - Analizy informacji pozyskanych podczas rozmów indywidualnych z rodzicami i uczniami, - Obserwacje funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym, - Konsultacje zespołów nauczycieli i specjalistów, - Diagnostyzy pedagogiczne i psychologicznej prowadzone na terenie szkoły, - Ankiety i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w zależności od potrzeb. Szkoła Podstawowa w Mchach: Liczba przeprowadzonych badań – 5: - Badania ankietowe dotyczące poczucia bezpieczeństwa oraz cyberprzestrzeni, badania wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, - Rozmowy z pracownikami Ośrodka Pomocy Społecznej w Książu Wlkp., asystentem rodziny. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: Liczba przeprowadzonych badań – 1: - Ankieta przeprowadzona dla rodziców i uczniów. Szkoła Podstawowa w Chrzęstowie: Liczba przeprowadzonych badań – 1: - Badanie ankietowe dla rodziców. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: Liczba przeprowadzonych badań – 4: - Analiza jakościowa na podstawie wywiadów z Panią Kierowniczką i Pracownikami Ośrodka Pomocy Społecznej w Książu Wlkp., - Analiza jakościowa na podstawie wywiadów z Dyrekcją i Pracownikami

		Szkoły Podstawowej im. abp. Antoniego Baraniaka w Mchach, - Analiza jakościowa na podstawie Strategii Rozwoju Gminy Książ Wlkp., - Analiza jakościowa na podstawie Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych. Przyszkołe Niepubliczne „Truskawkowa Polanka”: Liczba przeprowadzonych badań – 1: - Ankieta wśród rodziców dzieci przedszkolnych.
1.3. Gromadzenie i upowszechnianie informacji w zakresie potrzeb rodziny i stałe ich aktualizowanie.	Liczba materiałów informacyjnych (ulotki, plakaty, broszury itp.)	Szkoła Podstawowa w Konarzycach: - Materiały informacyjne dotyczące wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla dzieci i rodzin -5 plakatów, - Plakaty i ulotki o tematyce wychowawczej, profilaktycznej i prozdrowotnej - 5 akcji, - Informacje dotyczące instytucji wspierających rodzinę (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śreńnie, Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp., organizacje pomocowe), - Materiały edukacyjne dotyczące zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, higieny cyfrowej, bezpieczeństwa oraz rozwoju emocjonalno – społecznego; informacje przekazywane rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego, strony internetowej szkoły oraz tablice informacyjne - 12 akcji. Szkoła Podstawowa w Mchach: - Plakaty umieszczone na terenie szkoły (o przemocy, prawach, profilaktyczne) – 2 akcje. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - Plakaty udostępniane na stronie internetowej, rozmowy indywidualne z rodzicami - 3 akcje. Szkoła Podstawowa w Chrząstowie: - Materiały informacyjne, profilaktyczne, edukacyjne, prozdrowotne, kartki „Dzieciństwo bez przemocy” – 1 akcja. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.:

		- W ramach współpracy fundacji z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Książu Wlkp. prowadzono systematyczne gromadzenie informacji dotyczących potrzeb rodzin objętych wsparciem oraz dostępnych form pomocy. Informacje były na bieżąco aktualizowane i upowszechniane wśród beneficjentów oraz pracowników instytucji współpracujących.
1.4. Inne działania realizowane w ramach celu szczegółowego nr 1	Liczba i rodzaj podejmowanych działań	Szkoła Podstawowa w Mechach: - Zbieranie informacji o rodzinie i uczniach: wywiady indywidualne, rozmowy z uczniami, analiza dokumentacji szkolnej, konsultacje nauczycieli, specjalistów, dokonywanie oceny poziomu funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, społecznego uczniów, monitorowanie postępów. Szkoła Podstawowa w Chrzastowie: - Świątowy dzień FASD, działania profilaktyczne, prozdrowotne, prospołeczne, akcje „HEJ! STOP” – 67 dzieci. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - Rozmowy z uczniami -40, - Rozmowy z nauczycielami -50, - Konsultacje z rodzicami -30. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: - W projekcie Centrum Terapii „Asysta” realizowanym przez Fundację Uśmiech Malucha przy współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Książu Wlkp., w roku 2025 brało udział 77 beneficjentów: - 16 dzieci w ramach indywidualnych zajęć terapeutycznych, - 27 dzieci w warsztatach podnoszących kompetencje szkolne, - 18 rodziców objętych grupą wsparcia, - 16 pracowników placówek opiekuńczo – wychowawczych.

Cel Szczegółowy nr 2

Zapewnienie możliwie pełnego dostępu do świadczeń i usług wspierających ekonomiczne funkcjonowanie rodziny.

Kierunki Działań	Wskaźniki	
2.1. Pomoc w zakresie dożywiania dzieci.	Liczba dzieci korzystających z dożywiania	Szkoła Podstawowa w Konarzycach: - 10 dzieci korzystających z dożywiania. Szkoła Podstawowa w Mchach: - 14 dzieci styczeń – czerwiec korzystających z dożywiania, - 18 dzieci wrzesień – grudzień korzystających z dożywiania. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - 4 korzystających z dożywiania. Szkoła Podstawowa w Chrząstowie: - 8 korzystających z dożywiania. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 14 dzieci w miesiącach styczeń – czerwiec korzystających z dożywiania, - 16 dzieci w miesiącach wrzesień – grudzień korzystających z dożywiania. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 1 dziecko korzystające z dożywiania. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 91 dzieci korzystających z dożywiania. Szkoła Podstawowa w Mchach: - 11 rodzin korzystających z dożywiania. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - 4 rodziny korzystające z dożywiania. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 1 rodzina korzystająca z dożywiania. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 49 rodzin korzystających z dożywiania.
	Liczba rodzin korzystających z pomocy dożywiania dzieci	

	Liczba placówek prowadzących dożywianie dzieci	Szkoła Podstawowa w Konarzycach: - 1 placówka prowadząca dożywianie dzieci. Szkoła Podstawowa w Mchach: - 1 placówka prowadząca dożywianie dzieci. Szkoła Podstawowa w Chrzęstowie: - 1 placówka prowadząca dożywianie dzieci. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 1 placówka prowadząca dożywianie dzieci. Przedszkole „Bałkowy Świat” w Książu Wlkp.: - 1 placówka prowadząca dożywianie dzieci. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 1 placówka prowadząca dożywianie dzieci. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 14 placówek prowadzących dożywianie dzieci w tym 10 szkół i 4 przedszkola.
2.2. Realizacja stypendiów szkolnych, zasiłków szkolnych.	Liczba dzieci, które uzyskały stypendia lub zasiłki szkolne Wysokość wypłacanych środków finansowych	Urząd Miejski w Książu Wlkp.: - 18 osób uzyskało stypendium. Urząd Miejski w Książu Wlkp.: - 9027,20 zł wypłaconych środków finansowych.
2.3. Realizacja świadczeń pomocy społecznej w formie: zasiłku okresowego, zasiłków celowych i celowych specjalnych.	Liczba rodzin z dziećmi objętych pomocą w formie zasiłku okresowego, zasiłków celowych i celowych specjalnych Liczba i rodzaj świadczeń	Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 7 rodzin objętych pomocą finansową. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 19 świadczeń, w tym 6 świadczeń w formie zasiłku celowego oraz 13 świadczeń w formie zasiłku okresowego.

	Kwota świadczeń	Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 10 310 zł (w tym: zasiłek celowy – 4 450 zł, zasiłek okresowy – 5 860 zł).
2.4. Realizacja pomocy w formie świadczeń z funduszu alimentacyjnego.	Liczba rodzin korzystająca z świadczeń funduszu alimentacyjnego	Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 21 rodzin korzystających z świadczeń funduszu alimentacyjnego.
	Liczba dzieci korzystająca z funduszu alimentacyjnego	Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 36 dzieci korzystających z funduszu alimentacyjnego.
2.5. Realizowanie pomocy w formie zasiłku rodzinnego wraz z dodatkami.	Liczba rodzin korzystająca z pomocy w formie zasiłku rodzinnego wraz z dodatkami	Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp. - 86 rodzin korzystających z pomocy w formie zasiłku rodzinnego wraz z dodatkami.
2.6. Realizowanie pomocy w formie dodatków mieszkaniowych.	Liczba rodzin z dziećmi korzystająca z dodatków mieszkaniowych.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 9 rodzin z dziećmi korzystająca z dodatków mieszkaniowych.
2.7. Realizowanie programów żywnościowych.	Liczba rodzin i dzieci korzystająca z programu żywnościowych	Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 155 rodzin z dziećmi korzystająca z programu żywnościowych. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.” - „Posiłki w szkole i w domu” - 1 rodzina korzystająca z programu żywnościowych.
2.8. Rozwijanie i promowanie systemu ulg i kart rabatowych skierowanych do rodzin wielodzietnych.	Liczba wydanych kart Dużej rodziny dla rodzin wychowujących minimum troje dzieci	Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 56 wydanych kart Dużej Rodziny.
2.9. Inne działania realizowane w ramach celu szczegółowego nr 2	Liczba i rodzaj podejmowanych działań	Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: Działaniami pracowników socjalnych objęto 48 rodzin z dziećmi. - Motywowanie rodziców do stałego kontaktu z placówkami oświatowymi (szkołą, przedszkolem) oraz udziału w wywiadówkach, - Pomoc w organizacji czasu wolnego dzieci, np. zapisywanie na zajęcia w świetlicach środowiskowych, obozy lub kolonie, - Wsparcie w procesie nauki zdalnej lub stacjonarnej – pomoc w zapewnieniu sprzętu, biurka do nauki czy przyborów szkolnych,

		- Modelowanie postaw rodzicielskich, - Pomoc w napisaniu CV, poszukianiu pracy, - Przyznawanie i wypłata świadczeń pieniężnych (zasiłki stałe, okresowe, celowe na zakup opału, leków, odzieży), - Realizacja programu „Posilek w szkole i w domu” – zapewnienie gorącego posiłku dzieciom, - Pomoc Caritas 56 rodzin w tym 119 dzieci.
Wzmocnienie potencjału rodziny poprzez prowadzenie działań profilaktycznych i edukacyjnych. Cel Szczegółowy nr 3		
Kierunki Działań		Wskaźniki
3.1. Rozwój oferty poradnictwa specjalistycznego o charakterze profilaktycznym i edukacyjnym.	Liczba udzielanych porad i konsultacji	Szkoła Podstawowa w Konarzycach: Pomoc ciągła, według potrzeb. Rodzaje udzielanej pomocy, 53 konsultacje: - Konsultacje indywidualne dla rodziców dotyczące trudności wychowawczych, emocjonalnych i edukacyjnych dzieci, - Porady pedagogiczne udzielane uczniom w zakresie funkcjonowania szkolnego, relacji rówieśniczych oraz radzenia sobie z emocjami, - Konsultacje dla nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - Wsparcie informacyjne i doradcze dotyczące dostępnych form pomocy psychologicznej – pedagogicznej i specjalistycznej, - Rozmowy profilaktyczne i edukacyjne ukierunkowane na wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców. Szkoła Podstawowa w Michach: - 30 udzielanych porad i konsultacji. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - Indywidualne konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym, obejmujące wsparcie w zakresie trudności wychowawczych emocjonalnych, edukacyjnych oraz sytuacji kryzysowych w rodzinie – 11 udzielanych porad i konsultacji.

		- Rodzice mają możliwość korzystania z porad dotyczących m.in. budowania prawidłowych relacji z dzieckiem, wzmacniania kompetencji wychowawczych, radzenia sobie z zachowaniami trudnymi, zagrożeniami cyfrowymi oraz profilaktyki uzależnień – 6 udzielanych porad i konsultacji. - W razie potrzeby szkoła kieruje rodziny do specjalistycznych instytucji, takich jak Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna czy Ośrodek Pomocy Społecznej. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 315 udzielanych porad i konsultacji. Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.: - 6 udzielanych porad i konsultacji. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: - 1 warsztat dla Rodziców dzieci objętych wsparciem fundacji nt. „Zagrożenie niedostosowaniem społecznym”. Urząd Miejski w Książu Wlkp.: - 118 udzielanych porad i konsultacji. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 5 udzielanych porad i konsultacji. Poradnia Pedagogiczna – Psychologiczna w Śremie: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego. Poradnia Pedagogiczna – Psychologiczna w Śremie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - 872 udzielanych porad i konsultacji. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - Rozpowszechnianie poradnictwa wśród rodziców poprzez udostępnianie i promowanie materiałów edukacyjnych, takich jak „System wsparcia rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej” oraz „Pierwsze kroki – Wielkopolski informator dla rodziców małych dzieci”, mające na celu zwiększenie świadomości dostępnych form pomocy oraz wspieranie kompetencji
--	--	--

	Liczba osób i rodzin korzystających z poradnictwa	wychowawczych.
		Szkoła Podstawowa w Konarzycach: - Uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną, - Rodzice uczniów zgłaszających potrzeby wsparcia wychowawczego lub edukacyjnego, - Rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej lub wychowawczej, - Nauczyciele i wychowawcy korzystający z poradnictwa w zakresie pracy z uczniem i rodziną (21 uczniów, 16 rodzin, 7 nauczycieli). Szkoła Podstawowa w Mchach: - 6 osób i rodzin korzystających z poradnictwa. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - 26 osób i rodzin korzystających z poradnictwa. Szkoła Podstawowa w Chrzęstowie: - Konsultacje, pomoc ciągła według potrzeb, poradnictwo relacje z rówieśnikami – 10 dzieci. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 50 osób i rodzin korzystających z poradnictwa. Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.: - 6 osób i rodzin korzystających z poradnictwa. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: - 12 osób i rodzin korzystających z poradnictwa. Urząd Miejski w Książu Wlkp.: - 63 osób i rodzin korzystających z poradnictwa. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp. - 199 rodzin, w tym 184 dzieci. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 2 osób i rodzin korzystających z poradnictwa. Poradnia Pedagogiczna – Psychologiczna w Śremie: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego, PPP w Śremie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania

		pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - 1092 osób i rodzin korzystających z poradnictwa.
3.2. Organizacja konferencji, szkoleń, zajęć edukacyjnych i warsztatowych wzmacniających kompetencje rodzicielskie.	Liczba i rodzaj podjętych działań	Szkola Podstawowa w Konarzycach: - Organizacja spotkań informacyjnych i zebrania z rodzicami poświęconych zagadnieniom wychowawczym i edukacyjnym (4 spotkania), - Prowadzenie pogadanek i prelekcji dla rodziców dotyczących rozwoju dziecka, zdrowia psychicznego, bezpieczeństwa oraz higieny cyfrowej (4 spotkania), - Organizacja zajęć profilaktycznych i edukacyjnych dla dzieci i młodzieży, realizacja warsztatów wspierających kompetencje emocjonalno – społeczne uczniów (2 razy w tygodniu). Szkola Podstawowa we Włoszczejewicach: - Spotkania z rodzicami w ramach „Kampanii przeciw przemocy” -1 spotkanie, - Zebrania z rodzicami – omawianie problemów wychowawczych, sposobów zapobiegania- 4 zebrania. Szkola Podstawowa w Michach: - Spotkania profilaktyczne dla dzieci i młodzieży: 7 spotkań, - Teatrzyki profilaktyczne – Ściema 2.0 pułapki Internetu, - Policja – e – papierosy, konsekwencje prawne, - Dzień bezpiecznego Internetu, kampania FASD, dietytyk - nawyki zdrowego odżywiania, - Spotkania dla rodziców – zebrania ogólne 4 razy. Szkola Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - Prelekcje i pogadanki prowadzone przez specjalistów: psycholog, funkcjonariusz Policji, kurator sądowy – 6 spotkań. Szkola Podstawowa w Książu Wlkp.: - Zajęcia, warsztaty, prelekcji, spotkania pedagoga z rodzicami, spotkania z przedstawicielami różnych instytucji – łącznie 57 spotkań. Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.: - 4 zajęcia otwarte dla rodziców, warsztaty zajęciowe.

		Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: - 1 warsztat grupowy dla rodziców, prowadzony przez pedagoga i terapeutę. Warsztat miał charakter edukacyjno-wspierający i dotyczył zagadnień związanych z wychowaniem dzieci, ich rozwojem oraz zagrożeniem niedostosowaniem społecznym, - 1 w tygodniu „Warsztaty – Zajęcia Rozwijające Kompetencje Szkolne dla klas 0–3”, realizowane przez Fundację „Uśmiech Malucha”, - Pomoc terapeutyczna: (zajęcia z terapii ręki, logopedii, fizjoterapii) - 16 dzieci. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - Ok. 3 warsztaty: wielkanocne, Dzień Grzyba, bożonarodzeniowe Poradnia Pedagogiczna – Psychologiczna w Śremie: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego, PPP w Śremie nie prowadzi statistik dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - 9 warsztatów- pt. „Wcześniak- od narodzin do dorastania. Kompleksowa opieka i wsparcie rodziny”, - Warsztaty dla rodziców (2 spotkania) pt. „Relacje rodzic – dziecko”. - „Emocje, granice”, spotkania grupy wsparcia dla rodziców dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu – 7 spotkań. Uniwersytet Entuzjastów Świata: - Cykliczne spotkania 1 w tygodniu – kurs szydełkowania prowadzony przez członkinie UEŚ z dziećmi; - Warsztaty florystyczne (1 spotkanie) - stroiki świąteczne: bożonarodzeniowy i wielkanocny.
Liczba konferencji, szkoleń, zajęć edukacyjnych, warsztatów i innych wzmacniających kompetencje rodzicielskie oraz warsztatów i spotkań	Szkoła Podstawowa w Konarzycach: - Spotkania edukacyjne i konsultacyjne dla rodziców oraz uczniów organizowane na terenie szkoły (4 spotkania), - Działania profilaktyczne realizowane zgodnie z kalendarzem wydarzeń szkolnych. Szkoła Podstawowa we Włościelewicach:	

	profilaktycznych dla dzieci i młodzieży.	- 2 spotkania dla rodziców. Szkoła Podstawowa w Mchach: - 2 dla rodziców. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - 2 spotkania. Szkoła Podstawowa w Chrzęstowie: - Spotkania informacyjne, pogadanki - 1 spotkanie. Szkoła Podstawowa w Książu Wilkp.: - Warsztaty profilaktyczne dla uczniów (emocje, relacje, cyberbezpieczeństwo) – 6 spotkań, - Zajęcia z umiejętności społecznych dla uczniów – 4 spotkania, - Zajęcia integracyjne w klasach 1 i 4 – 7 spotkań, - Spotkania z pedagogiem specjalnym dla rodziców uczniów ze SPE – 5 spotkań, - Warsztaty przeciwdziałania przemocy i hejtowi – 7 spotkań, - Zajęcia dotyczące zdrowia psychicznego – 4 spotkania, - Warsztaty radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym – 2 spotkania, - Współorganizacja dni profilaktycznych – 4 spotkania, - Spotkania z przedstawicielami różnych instytucji: kuratorami zawodowymi, sądownymi, policją, psychologiem. Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wilkp.: - 4 konferencje, szkolenia, zajęcia edukacyjne, warsztaty i inne wzmacniające kompetencje rodzicielskie. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wilkp.: - 1 warsztat grupowy dla rodziców, prowadzony przez pedagoga i terapeutę. Warsztat miał charakter edukacyjno-wspierający i dotyczył zagadnień związanych z wychowaniem dzieci, ich rozwojem, indywidualne rozmowy i konsultacje ze specjalistami (pedagog/terapeuta). Konsultacje dotyczyły m.in. rozwoju dzieci, ich funkcjonowania emocjonalnego, społecznego i edukacyjnego oraz
--	--	---

		sposobów wspierania dzieci w codziennym środowisku rodzinnym – 6 spotkań. Poradnia Pedagogiczna – Psychologiczna w Śremie: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego, PPP w Śremie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - 9 konferencji, szkoleń, zajęć edukacyjnych, warsztatów i innych wzmacniających kompetencje rodzicielskie. Szkoła Podstawowa w Konarzycach: - 30 osób rodziców/opiekunów. Szkoła Podstawowa we Włościejewicach: - 23 rodziców/opiekunów. Szkoła Podstawowa w Michach: - 87 rodziców/opiekunów. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - 40 rodziców/opiekunów. Szkoła Podstawowa w Chrzęstowie: - 35 rodziców/opiekunów. Szkoła Podstawowa Książu Wlkp.: - 195 rodziców/opiekunów. Przedszkole „Bałkowsy Świat” w Książu Wlkp.: - 100 rodziców/opiekunów. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp. - 43 rodziców, z którymi prowadzone były indywidualne rozmowy i konsultacje ze specjalistami, - 18 rodziców objętych grupą wsparcia, - 16 pracowników placówek opiekuńczo – wychowawczych. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 10 rodziców/opiekunów. Poradnia Pedagogiczna – Psychologiczna w Śremie: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu
--	--	---

		śremskiego, PPP w Śreminie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp.
3.3. Wsparcie rodzin w organizacji czasu wolnego, promowanie pozytywnych wzorców w tym zakresie oraz kreowanie warunków umożliwiających korzystanie z różnych form aktywności.	Liczba wdrożonych projektów i programów profilaktycznych	- Około 150 rodziców/opiekunów uczestniczących w działaniach. Szkoła Podstawowa w Konarzycach: - Realizacja szkolnych programów i inicjatyw o charakterze profilaktycznym, wychowawczym i prozdrowotnym (10 programów), - Udział uczniów i rodzin w działaniach promujących aktywny i bezpieczny sposób spędzania czasu wolnego (festyn rodzinny, Dzień Dziecka, Dzień Doceniania Chwastów), - Wdrażanie działań wspierających integracji środowiska szkolnego i rodzinnego (2 spotkania z Seniorami). Szkoła Podstawowa we Włościejewicach: - Piknik rodzinny, Dzień Babci i Dziadka, impreza gwiazdkowa, gryzobranie – włączenie się w imprezę organizowaną przez Centrum Kultury Książ Wlkp., KGW Włościejewice (4 spotkania). Szkoła Podstawowa w Mchach: - 2 projekty dzieci i młodzieży. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - Uroczystości i wydarzenia integrujące społeczność szkolną (Dzień Dziecka, Dzień Rodziny, spotkania świąteczne, Dni Babci i Dziadka, festyny: Dzień Pyry, Dzień Kobiet) – 6 spotkań, - Akcje charytatywne i wolontariackie (WOŚP, Klub Seniora) – 3 spotkania. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 3 projekty – „Nie pal przy mnie proszę”, „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj Formę”. Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.: - 4 programy profilaktyczne. Centrum Kultury w Książu Wlkp.: - 2 programy profilaktyki uzależnień dla dzieci i młodzieży oraz bezpieczeństwa osób przybywających nad wodą. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śreminie

		Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego, PCPR w Śremie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - Warsztaty z samoobrony dla wychowanków pieczy zastępczej – 20 osób, - Piknik z okazji dnia rodzicielstwa zastępczego – ok. 150 osób, - Warsztaty bożonarodzeniowe – udział ok. 400 osób, w tym 73 dzieci z pieczy zastępczej i 47 rodziców zastępczych, - Vouchery edukacyjne dla wychowanków pieczy zastępczej – 6 osób, - Kurs prawo jazdy kat. B. Przedstawienie Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Księżu Wlkp.: - 1 projekt. Poradnia Pedagogiczna – Psychologiczna w Śremie: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego, PPP w Śremie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - Udział w kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”, „FASD”, „Wcześniak”. - festyn rodzinny z okazji Dnia dziecka, - 1 spotkanie mikołajkowe z rodzicami. Centrum Kultury w Księżu Wlkp.: - 550,00 zł. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego, PCPR w Śremie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - Środki własne oraz środki UE. Szkoła Podstawowa w Konarzycach: - Organizacja wydarzeń szkolnych, uroczystości i festynów o charakterze integracyjnym (zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych),
	Wartość środków własnych lub pozyskanych ze źródeł zewnętrznych na realizację projektów i programów profilaktycznych.	
	Liczba i rodzaj podejmowanych działań	

		- Realizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i ruchowych promujących zdrowy styl życia (piesze wycieczki i rajd rowerowy), - Organizacja wycieczek, wyjść edukacyjnych oraz wydarzeń kulturalnych (31 wyjść i wycieczek). Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - 12 podejmowanych działań. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - Konsultacje pedagogiczne na temat równowagi między nauką, a odpoczynkiem – 4, - Poradnictwo indywidualne (wsparcie rodzin w trudnej sytuacji) - 5, - Festyn rodzinny. Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.: - 15 festynów rodzinnych, warsztatów, zajęć edukacyjnych. Centrum Kultury w Książu Wlkp.: - 2 spotkania profilaktyczne z ekspertami. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 1 festyn, 2 warsztaty świąteczne.
3.4. Opracowywanie i realizacja projektów i programów profilaktycznych oferujących rodzinie wsparcie zgodnie ze zidentyfikowanymi problemami.	Liczba opracowanych programów/projektów profilaktycznych	Szkoła Podstawowa w Konarzycach: Program profilaktyczno – wychowawczy (3 programy) - Działania profilaktyczne realizowane w ramach bieżącej pracy szkoły i wsparcia psychologicznego – pedagogicznego, - Opracowanie i realizacja szkolnych działań profilaktycznych odpowiadających na bieżące potrzeby uczniów i ich rodzin, - Wdrażanie programów i inicjatyw wspierających funkcjonowanie rodziny w obszarze wychowawczym, emocjonalnym. Szkoła Podstawowa w Mchach: - 1 program wychowawczo – profilaktyczny. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - 1 program wychowawczo – profilaktyczny. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.:

		- 3 opracowane programy/projekty profilaktyczne. Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.: - 6 opracowanych programów/projektów profilaktycznych. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: - Utworzenie Centrum Terapii „Asysta”. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śreńm Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śreńskiego, PCPR w Śreńm nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - Szkoła dla rodziców – 2 edycje, 20 osób, - Program korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową oraz grupę wsparcia – 9 osób. Poradnia Pedagogiczna – Psychologiczna w Śreńm: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śreńskiego, PPP w Śreńm nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - Program „Za życiem” - objętych specjalistycznymi zajęciami wczesnego wspomaganie 34 dzieci i ich rodziny – łącznie 724 godziny zajęć ze specjalistami. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - Spotkania edukacyjne dla rodziców dzieci uczęszczających do placówek przedszkolnych i szkolnych z terenu Gminy Książ Wlkp. pod nazwą „Uważność – supermoc rodzica”, - Kampania „Dzieciństwo bez przemocy”, - „Dzień Dobrych Uczynków” dzieci z przedszkola „Bajkowy Świat” przygotowały laurki dla seniorów i osób objętych wsparciem w formie usług opiekuńczych, - Dyżury ekspertów w związku z obchodzeniem Dnia Rodziny: mediator rodzinny, specjalista ds. świadczeń rodzinnych, asystent rodziny, pracownik socjalny – 3 dyżury.
--	--	---

	Liczba specjalistów zaangażowanych w realizację programów (psycholog, pedagog, terapeuta)	Szkoła Podstawowa w Konarzycach: - 3 specjalistów zaangażowanych w realizację programów: pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog. Szkoła Podstawowa w Mchach: - 1 pedagog zaangażowany w realizację programów. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - 3 specjalistów zaangażowanych w realizację programów. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 1 specjalista zaangażowany w realizację programów. Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.: - 4 specjalistów zaangażowanych w realizację programów. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: - 5 specjalistów zaangażowanych w realizację programów. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 2 specjalistów zaangażowanych w realizację programów. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 2 specjalistów zaangażowanych w realizację programów. Poradnia Pedagogiczna – Psychologiczna w Śreńmiej: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego, PPP w Śreńmiej nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - 6 specjalistów zaangażowanych w realizację programów.
3.5. Promowanie wśród mieszkańców pozytywnego wzorca relacji rodzinnych i wizerunku rodziny.	Liczba i rodzaj podejmowanych działań	Szkoła Podstawowa w Konarzycach: - Działania realizowane w sposób ciągły przez cały rok szkolny w ramach bieżącej pracy szkoły: Festyn Rodzinny (4 akcje), - Realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych promujących pozytywne relacje rodzinne, wzajemny szacunek, odpowiedzialność oraz współpraca w rodzinie (8 akcji), - Organizowanie wydarzeń szkolnych i środowiskowych z udziałem rodzin (uroczystości szkolne, festyny, jubileusze, spotkania integracyjne),

		- Podejmowanie inicjatyw wzmacniających więzi rodzinne oraz zaangażowanie rodziców w życie szkoły, - Upowszechnianie pozytywnych wzorców wychowawczych poprzez rozmowy, konsultacje oraz działania informacyjne kierowane do rodziców, - Promowanie wartości rodzinnych podczas zajęć wychowawczych, warsztatów oraz działań profilaktycznych realizowanych na terenie szkoły, - Współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi rodzinę w zakresie kształtowania właściwych podstaw społecznych i obywatelskich. Szkoła Podstawowa w Michach: - Dzień Babci i Dziadka w klasach I-III – 1 spotkanie. - Pasowanie na ucznia klas I – 1 spotkanie. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - 1 Konkurs plastyczny zorganizowany z okazji Dnia Babci i Dziadka, - Uroczystości i wydarzenia integrujące społeczność szkolną (Dzień Dziecka, Dzień Rodziny, spotkania świąteczne, Dni Babci i Dziadka, festyny: Dzień Pyry, Dzień Kobiet) po jednym spotkaniu w ciągu roku. Szkoła Podstawowa w Książu Wilkp.: - Organizacja pikników rodzinnych, festynów – 1, - Dni otwartych dla rodziców – 1, - Dzień babci i dziadka – 1, - Konkursy rodzinne (plastyczne, kulinarne, sportowe) – 2, - Wspólne akcje charytatywne uczniów i rodziców – 3, - Wieczór poezji – 1, - Koncert noworoczny – 1. Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wilkp.: - 10 spotkań świątecznych, Dzień Dziecka, festyn rodzinny. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wilkp.: - 12 wydarzeń rodzinnych, pogadanki z rodzicami.
--	--	--

		Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: - Konsultacje dotyczące m.in. rozwoju dzieci, ich funkcjonowania emocjonalnego, społecznego i edukacyjnego oraz sposobów wspierania dzieci w codziennym środowisku rodzinnym podejmowane były na bieżąco w ciągu roku z wszystkimi rodzicami/opiekunami dzieci uczęszczających na zajęcia w Centrum Terapii „Asysta”. Urząd Miejski w Książu Wlkp.: - Psychoedukacja i napisanie kompetencji rodzicielskich w ramach specjalistycznego poradnictwa – 1, - Warsztaty w szkołach z gminy Książ Wlkp. i w OPS Książ Wlkp. – 1. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śreńmie: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego, PCPR w Śreńmie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - Szkoła dla rodziców – 2 edycje, 20 osób, - Program korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową oraz grupę wsparcia – 9 osób. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - Konkurs plastyczny „Moja Rodzina”, który miał na celu promowanie wartości rodzinnych.
	Liczba specjalistów zaangażowanych w realizację programów (psycholog, pedagog, terapeuta)	Szkoła Podstawowa w Konarzycach: - 3 specjalistów zaangażowanych w realizację programów: pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog. Szkoła Podstawowa w Mchach: - 1 pedagog zaangażowany w realizację programów. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - 3 specjalistów zaangażowanych w realizację programów. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 1 specjalista zaangażowany w realizację programów. Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.:

		- 4 specjalistów zaangażowanych w realizację programów. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: - 5 specjalistów zaangażowanych w realizację programów. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 2 specjalistów zaangażowanych w realizację programów. Poradnia Pedagogiczna – Psychologiczna w Śreńm: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego, PPP w Śreńmie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - 6 specjalistów zaangażowanych w realizację programów.
3.6. Bieżące publikowanie i aktualizacja informacji o dostępnej ofercie wsparcia.	Liczba opracowanych ulotek, informatorów, plakatów itp. oraz ich nakład	Szkoła Podstawowa w Konarzewie: - Bieżące opracowywanie i aktualizowanie materiałów informacyjnych dotyczących dostępnych form wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży (ulotki - 100, plakaty – 20, informacje pisemne 30), - Publikowanie informacji o ofercie wsparcia na tablicach informacyjnych na terenie szkoły oraz formie komunikatów kierowanych do rodziców (19 razy), - Przekazywanie informacji o dostępnych instytucjach, programach i działaniach wspierających rodzinę podczas spotkań z rodzicami, konsultacje indywidualne oraz zebrań klasowych (5 razy), - Upowszechnianie informacji o działaniach profilaktycznych, wychowawczych i pomocowych realizowanych przez szkołę oraz instytucję współpracującą (19 razy), - Systematyczna aktualizacja treści informacyjnych zgodnie z bieżącymi potrzebami środowiska szkolnego i rodzin (2 razy w roku). Szkoła Podstawowa w Mchach: - Umieszczanie informacji na stronie szkoły w zakładce pomoc psychologiczno – pedagogiczna: informator – baza teleadresowa – 26 razy,

		- Przesłanie przez e-dziennik materiałów dla rodziców dotyczących prowadzonej kampanii Dzieciństwo bez przemocy – prowadzona przez cały rok. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - Publikowanie ulotek i plakatów informacyjnych na tablicy ogłoszeń na szkolnym korytarzu oraz na stronie internetowej szkoły. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - Informacje na stronie szkoły (artykuły 3), - Tablica informacyjna (gazetki 4). Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: - Publikowanie oraz bieżąca aktualizacja informacji dotyczących dostępnej oferty wsparcia dla rodzin za pośrednictwem profilu Fundacji w mediach społecznościowych (Facebook) oraz na stronie internetowej. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego, PCPR w Śremie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - Ok. 10 materiałów opracowanych rocznie, nakład każdy ok. 200 sztuk, - Publikowanie informacji na profilu społecznościowym, zamkniętej grupie rodzin zastępczych oraz stronie internetowej PCPR/starostwa. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 20 publikacji i plakatów informacyjnych na tablicy ogłoszeń. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego, PCPR w Śremie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - Ok. 100 postów. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 20 ulotek, konsultacje indywidualne. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - Indywidualne rozmowy nauczycieli z rodzicami (spotkania w ramach
3.7. Inne działania realizowane w ramach celu szczegółowego nr 3	Liczba i rodzaj podejmowanych działań	

		dostępności nauczycieli) – 70, - Prowadzenie konsultacji dla rodzin przeżywających trudności wychowawcze – 15, - Spotkania ze specjalistami (pedagog specjalny, logopeda) w zakresie rozpoznania wczesnych symptomów trudności emocjonalnych u dzieci – 10. Żłobek „Radosny Maluch” w Książu Wlkp.: - 16 dzieci objętych opieką żłobkową. Centrum Kultury w Książu Wlkp.: - Warsztaty (hip-hop, dły, majsterkowanie, kulinarne, chemiczne, wielkanocne, wiosenne, na dzień mamy, grafity, ceramiczne, bożonarodzeniowe) 14 spotkań, w których uczestniczyło 434 dzieci, - Wydarzenia dla dzieci (ferie zimowe, nocka filmowa, WOŚP, mikotajki, urodzinki, koncert bożonarodzeniowy, spa dla małych księżniczek, dzień dziecka, dzień dziecka Gogolewo, bieg kolorów, półkolonie letnie, noc na hali, noc w Gogolewie, wycieczka Jarocin, wycieczka Łódź, wycieczka Poznań, plener malarski, Dni Książa, piknik rycerski, grzybobranie, mikotajkowy turniej, Andrzejki, Halloween) 24 spotkania, w których uczestniczyło 3784 dzieci.
--	--	---

Cel Szczegółowy nr 4

Wspieranie rodzin ze zdiagnozowanymi problemami lub będących w kryzysie w zapewnieniu stabilizacji życiowych.

Kierunki Działań		Wskaźniki	
4.1. Świadczenia asystenta rodziny.	usług przez	Liczba zatrudnionych asystentów rodziny	Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.:
		Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny	- 1 asystent rodziny zatrudniony od maja 2025 r. Szkoła Podstawowa w Mchach: - 3 rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - 1 rodzina objęta wsparciem asystenta rodziny. Szkoła Podstawowa w Chrzastowie:

		- 1 rodzina objęta wsparciem asystenta rodziny. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 3 rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 14 rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.
	Liczba dzieci objętych wsparciem asystenta rodziny	Szkoła Podstawowa w Michach: - 4 dzieci objętych wsparciem asystenta rodziny. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - 2 dzieci objętych wsparciem asystenta rodziny. Szkoła Podstawowa w Chrzęstowie: - 1 dziecko objęte wsparciem asystenta rodziny. Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.: - 5 dzieci objętych wsparciem asystenta rodziny. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 27 dzieci.
4.2. Tworzenie i realizacja planów pracy z rodziną.	Liczba sporządzonych planów pracy z rodziną	Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 14 planów pracy z rodziną.
4.3. Organizacja poradnictwa specjalistycznego służącego poprawie funkcjonowania rodziny m.in. psychologiczne, terapeutyczne, pracy socjalnej.	Liczba rodzin korzystających z poradnictwa specjalistycznego	Szkoła Podstawowa w Michach: - 4 rodzin korzystające z poradnictwa specjalistycznego. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 10 rodzin korzystających z poradnictwa specjalistycznego. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 1 rodzina korzystająca z poradnictwa specjalistycznego. Urząd Miejski w Książu Wlkp.: - 11 rodzin korzystających z poradnictwa specjalistycznego. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego, PCPR w Śremie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp.

4.4. Stały rozwój oferty i profesjonalizacja działań na rzecz	Liczba dzieci korzystająca z poradnictwa specjalistycznego	- ok. 80 rodzin korzystająca z poradnictwa specjalistycznego. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 2 rodziny korzystające z poradnictwa specjalistycznego.
	Liczba dorosłych korzystająca z poradnictwa specjalistycznego	Szkoła Podstawowa w Mchach: - 5 dzieci korzystających z poradnictwa specjalistycznego. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 10 dzieci korzystająca z poradnictwa specjalistycznego. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 3 dzieci korzystająca z poradnictwa specjalistycznego. Urząd Miejski w Książu Wlkp.: - 15 dzieci korzystająca z poradnictwa specjalistycznego. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie: - ok. 50 rodzin korzystająca z poradnictwa specjalistycznego. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 1 dziecko korzystające z poradnictwa specjalistycznego.
	Liczba rodzin objętych procedurą Niebieskie Karty	Szkoła Podstawowa w Mchach: - 4 osoby dorosłe korzystające z poradnictwa specjalistycznego. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 2 osoby dorosłe korzystające z poradnictwa specjalistycznego. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 1 dorosłych korzystająca z poradnictwa specjalistycznego. Urząd Miejski w Książu Wlkp.: - 48 osób dorosłych korzystających z poradnictwa specjalistycznego. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego. PCR w Śremie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - Ok. 150 osób dorosłych korzystających z poradnictwa specjalistycznego. Szkoła Podstawowa w Mchach: - 1 rodzina objęta procedurą „Niebieskie Karty”.

rodziny i dziecka zagrożonego przemocą domową.		Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 12 rodzin z dziećmi objętych procedurą „Niebieskiej Karty”. Szkoła Podstawowa w Mchach: - Poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne dla rodziców i dzieci, ukieunkowane na rozwiązywanie trudności wychowawczych – 12 indywidualnych spotkań, - Edukacja rodziców w zakresie radzenia sobie ze stresem, emocjami i sytuacjami kryzysowymi – zebrania z rodzicami 4 spotkania, - Wspieranie rodziny w budowaniu pozytywnych relacji rodzic – dziecko poprzez wspólne zajęcia i aktywności - pomoc ciągła, - Udzielanie pomocy w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży, sprzyjającej prawidłowemu rozwojowi – pomoc ciągła. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 45 indywidualnych rozmów wychowawczych z rodzicami. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: - Konsultacje dotyczące m.in. rozwoju dzieci, ich funkcjonowania emocjonalnego, społecznego i edukacyjnego oraz sposobów wspierania dzieci w codziennym środowisku rodzinnym podejmowane były na bieżąco w ciągu roku z wszystkimi Rodzicami/opiekunami dzieci uczęszczających na zajęcia w Centrum Terapii „Asysta”. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śreńnie: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego, PCPR w Śreńnie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - 2 edycje szkoły dla rodziców, 20 osób w tym 3 rodziców zastępczych. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 1 warsztat edukacyjny dla rodziców. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: 14 rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny, w których realizowano następujące działania:
4.5. Działania służące podniesieniu kompetencji opiekunów – wychowawczych rodziny, w radzeniu sobie z problemami.	Liczba i rodzaj podejmowanych działań	

		- Treningi umiejętności opiekuńczych: praktyczne instruowanie rodziców w zakresie pielęgnacji, higieny oraz racjonalnego żywienia dzieci (np. wspólne planowanie jadłospisu, nauka przygotowywania pełnowartościowych posiłków), - Modelowanie postaw rodzicielskich: demonstrowanie prawidłowych metod komunikacji z dzieckiem (bez przemocy, z użyciem komunikatu „ja”) oraz konstruktynego rozwiązywania konfliktów, - Wdrażanie pozytywnych metod wychowawczych: pomoc w ustalaniu stałego rytmu dnia, wyznaczaniu dziecku jasnych granic oraz egzekwowaniu obowiązków domowych bez użycia siły czy krzyku, - Wsparcie w procesie edukacyjnym: motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą/przedszkolem oraz pomoc w organizowaniu dziecku warunków do nauki w domu.
	Liczba rodzin i dzieci objętych wsparciem	Szkoła Podstawowa w Mchach: - 6 rodzin i dzieci objętych wsparciem. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 30 rodzin i dzieci objętych wsparciem. Fundacja Uśmiech Malucha w Książu Wlkp.: - 16 dzieci w ramach indywidualnych zajęć terapeutycznych, 27 dzieci w warsztatach podnoszących kompetencje szkolne, 18 rodziców objętych grupą wsparcia. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 10 rodzin i dzieci objętych wsparciem.
4.6. Rozwój form wsparcia dla rodzin wychowujących dzieci ze specjalnymi potrzebami/ dziećmi z niepełnosprawnością.	Liczba rodzin wychowujących dzieci ze specjalnymi potrzebami lub z niepełnosprawnością objętych wsparciem	Szkoła Podstawowa w Mchach: - 8 rodzin wychowujących dzieci ze specjalnymi potrzebami lub z niepełnosprawnością objętych wsparciem. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 3 rodzin wychowujących dzieci ze specjalnymi potrzebami lub z niepełnosprawnością objętych wsparciem. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.:

		- 16 rodzin wychowujących dzieci ze specjalnymi potrzebami lub z niepełnosprawnością. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 1 rodzina wychowująca dzieci o specjalnych potrzebach lub z niepełnosprawnościami. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego, PCPR w Śremie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - 2 rodziny, 3 dzieci – program Asystent Osobisty Osoby z Niepełnosprawnością. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 5 rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny wychowujących dzieci ze specjalnymi potrzebami lub z niepełnosprawnością, - 4 rodziny z dzieci do ukończenia 16. roku życia, które są objęte wsparciem asystenta osoby niepełnosprawnej, - 72 rodziny z dziećmi korzystające z zasiłku pielęgnacyjnego, - 56 rodzin z dziećmi korzystających z świadczeń pielęgnacyjnych, - 12 rodzin z dziećmi z niepełnosprawnościami, w których prowadzono pracę socjalną.
	Liczba zrealizowanych form wsparcia (np. poradnictwo, grupy wsparcia, zajęcia specjalistyczne)	Szkoła Podstawowa w Michach: - Organizowanie zajęć integracyjnych i terapeutycznych dla dzieci. - Edukacja rodziców w zakresie radzenia sobie ze stresem, emocjami i sytuacjami kryzysowymi, - Udzielanie pomocy w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży, sprzyjającej prawidłowemu rozwojowi, - Zapewnienie dostępu do zajęć specjalistycznych, - Wzmocnianie współpracy instytucjonalnej pomiędzy jednostkami pomocy społecznej, oświatą, ochroną zdrowia oraz organizacjami pozarządowymi. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 35 zrealizowanych form wsparcia.

		Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: - 16 dzieci w ramach indywidualnych zajęć terapeutycznych, - 27 dzieci w warsztatach podnoszących kompetencje szkolne, - 18 rodziców objętych grupą wsparcia, Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 26 Konsultacji pedagoga. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 5 rodzajów form wsparcia skierowanych do rodzin z dziećmi z niepełnosprawnościami: pomoc socjalna, wsparcie asystenta rodziny, świadczenia pielęgnacyjne, zasiłki pielęgnacyjne, asystent osoby niepełnosprawnej.
4.7. Prowadzenie pracy z rodzinami biologicznymi dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w celu umożliwienia ich powrotu do rodzin.	Liczba rodzin objętych wsparciem	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczącą danych z terenu powiatu śremskiego, PCPR w Śremie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - organizacja 157 spotkań monitorowanych przez specjalistów dzieci z rodziną biologiczną lub podchodzenia w Pokoju Przyjaźni dziecku Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 6 rodzin objętych wsparciem.
	Liczba i rodzaj podjętych działań	Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - Opracowanie planów pracy z rodziną – 1, - Opracowanie sprawozdań półrocznych – 1, - Wspólnie z koordynatorem rodziny zastępczej opracowanie planu pomocy dziecku – 11, - Spotkania w ocenach okresowych dzieci przebywających w pieczy zastępczej – 9, - Wzmocnianie odpowiedzialności rodziców w zakresie terminowego regulowania świadczeń alimentacyjnych na rzecz dziecka przebywającego w pieczy zastępczej.

4.8. Tworzenie i umacnianie sieci międzyinstytucjonalnej współpracy w zakresie wsparcia dzieci i rodziny.	Liczba spotkań instytucji/organizacji współpracujących w zakresie wsparcia dzieci i rodziny.	Szkoła Podstawowa w Mchach: - 20 spotkań instytucji/organizacji współpracujących w zakresie wsparcia dzieci i rodziny. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Śremie – 10, - Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Książu Wlkp. – 30, - Współpraca z Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej – 15, - Współpraca z Policją – 8, - Współpraca z asystentem rodziny – 6, - Udział w Zespole Interdyscyplinarnym – 5. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: - 4 spotkania robocze z przedstawicielami Ośrodka Pomocy Społecznej w Książu Wlkp. (spotkania koordynacyjne i konsultacyjne), - Bieżąca współpraca oraz spotkania z nauczycielami i dyrektorką Szkoły Podstawowej im. abp. Antoniego Baraniaka w Mchach, związane z prowadzeniem zajęć.
4.9. Inne działania realizowane w ramach celu szczegółowego nr 4	Liczba i rodzaj podjętych działań	Szkoła Podstawowa w Mchach: - Koordynacja działań na rzecz rodzin wychowujących dzieci ze specjalnymi potrzebami lub z niepełnosprawnością, - Wymiana informacji i doświadczeń pomiędzy instytucjami, z poszanowaniem obowiązujących przepisów prawa, - Organizowanie spotkań zespołów do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej, - Współpraca z instytucjami i służbami w celu zapewnienia kompleksowego wsparcia. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - Ponośzona odpłatności za dzieci przebywające w pieczy zastępczej w 2025 roku (11 dzieci) - 162.249,91 zł

Cel szczegółowy nr 5 Wzmocnienie kadry w celu zapewnienia wysokiej jakości pracy.

Kierunki Działań		Wskaźniki
5.1. Organizacja superwizji	Liczba godzin superwizji	Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 4 cykliczne spotkania w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie – 3 pracowników.
5.2. Organizacja/zapewnienie udziału w szkoleniach/konferencjach podnoszących kompetencje zawodowe.	Liczba szkoleń/konferencji podnoszących kompetencje zawodowe	Szkoła Podstawowa w Michach: - 10 szkoleń/konferencji podnoszących kompetencje zawodowe. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - 4 szkolenia/konferencje podnoszące kompetencje zawodowe. Szkoła Podstawowa w Chrzastowie: - Konstruowanie dokumentacji IPET, WOPFU 2 nauczycieli, - Szkolenie w Urzędzie Miejskim w Książu Wlkp. z zakresu procedury Niebieskiej Karty i ochrony dzieci 4 nauczycieli. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 4 szkolenia/konferencje podnoszące kompetencje zawodowe. Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.: - 3 szkolenia/konferencje podnoszące kompetencje zawodowe. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 12 szkoleń/konferencji podnoszących kompetencje zawodowe. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 1 szkolenie/konferencja podnosząca kompetencje zawodowe. Poradnia Pedagogiczna – Psychologiczna w Śremie Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego, PPP w Śremie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - 5 szkoleń/konferencji podnoszących kompetencje zawodowe. Żłobek „Radosny Maluch” w Książu Wlkp.: - 2 szkolenia podnoszące kompetencje nauczycieli,

		- 1 szkolenie o pierwszej pomocy.
	Liczba pracowników biorących udział w szkoleniach, konferencjach oraz supervizji	Szkoła Podstawowa w Michach: - 18 pracowników biorących udział w szkoleniach, konferencjach oraz supervizji. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: - 11 pracowników biorących udział w szkoleniach, konferencjach oraz supervizji. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 30 pracowników biorących udział w szkoleniach, konferencjach oraz supervizji. Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.: - 10 pracowników biorących udział w szkoleniach, konferencjach oraz supervizji. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: - Udział terapeutów Fundacji w 4 szkoleniach w ramach uczestniczenia w projekcie GO NGO. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.: - 5 pracowników biorących udział w szkoleniach, konferencjach oraz supervizji. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 2 pracowników biorących udział w szkoleniach, konferencjach oraz supervizji. Poradnia Pedagogiczna – Psychologiczna w Śremie: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego, PPP w Śremie nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - Około 165 pracowników biorących udział w szkoleniach, konferencjach oraz supervizji. Żłobek „Radosny Maluch” w Książu Wlkp.: - 6 pracowników.

5.3. Organizowanie szkoleń, warsztatów mających na celu zapobieganie wypaleniu zawodowemu.	Liczba pracowników biorących udział w szkoleniach i warsztatach mających na celu zapobieganie wypaleniu zawodowemu	Szkoła Podstawowa w Mchach: - 18 pracowników biorących udział w szkoleniach i warsztatach mających na celu zapobieganie wypaleniu zawodowemu. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 30 pracowników biorących udział w szkoleniach i warsztatach mających na celu zapobieganie wypaleniu zawodowemu. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: - 3 pracowników biorących udział w szkoleniach i warsztatach mających na celu zapobieganie wypaleniu zawodowemu. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 2 pracowników biorących udział w szkoleniach i warsztatach mających na celu zapobieganie wypaleniu zawodowemu. Poradnia Pedagogiczna – Psychologiczna w Śreńm: Dane przedstawione w sprawozdaniu dotyczą danych z terenu powiatu śremskiego, PPP w Śreńm nie prowadzi statystyk dotyczących udzielania pomocy jedynie w gminie Książ Wlkp. - Około 165 pracowników biorących udział w szkoleniach i warsztatach mających na celu zapobieganie wypaleniu zawodowemu.
	Liczba instytucji/organizacji biorących udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach	Szkoła Podstawowa w Mchach: - 1 instytucja/organizacja biorąca udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - 2 instytucje/organizacje biorące udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: - 3 instytucje/organizacje biorące udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach. Przedszkole Niepubliczne „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.: - 1 instytucja/organizacja biorąca udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach.

5.4. Inne działania realizowane w ramach celu szczegółowego nr 5	Liczba i rodzaj podejmowanych działań	Szkoła Podstawowa w Michach: - Zapewnienie dostępu do specjalistycznych narzędzi i materiałów do pracy, - Wspieranie kadry w rozwoju kompetencji interpersonalnych i komunikacyjnych, - Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu poprzez działania wspierające dobrostan pracowników, - Usprawnienie organizacji pracy zespołowej i przepływu informacji, - Wzmocnianie motywacji i stabilności zatrudnienia kadry. Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.: - Wspieranie kadry w rozwoju kompetencji interpersonalnych i komunikacyjnych. Fundacja „Uśmiech Malucha” w Książu Wlkp.: - Bieżące wsparcie merytoryczne kadry w realizacji działań pomocowych - Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk z pracownikami Ośrodka Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.
--	---------------------------------------	--

Podsumowanie realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025–2027 za rok 2025

W 2025 roku realizowano zadania wynikające z Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025–2027, którego celem głównym było budowanie i rozwijanie systemu wsparcia sprzyjającego prawidłowemu funkcjonowaniu rodzin w gminie Książ Wlkp. Podejmowane działania były zgodne z przyjętymi celami szczegółowymi programu i koncentrowały się na diagnozie potrzeb rodzin, zapewnieniu wsparcia materialnego i specjalistycznego, prowadzeniu działań profilaktycznych i edukacyjnych oraz wzmacnianiu kompetencji kadry realizującej zadania w obszarze wspierania rodziny. Ośrodek Pomocy Społecznej w Książu Wlkp. w ramach diagnozowania potrzeb rodzin systematycznie współpracował z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, takimi jak: placówki oświatowe, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Śremie, Policja, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Śremie. Prowadzono konsultacje z rodzicami oraz specjalistami, a także realizowano działania diagnostyczne obejmujące indywidualne wywiady, obserwację oraz analizę sytuacji rodzin. Ponadto konsultowano się z sołtysami i organizacjami publicznymi. Działania te umożliwiły identyfikację najważniejszych problemów, w szczególności trudności wychowawczych, problemów emocjonalnych dzieci, ograniczonych kompetencji wychowawczych rodziców oraz utrudnionego dostępu do specjalistycznej pomocy.

W zakresie zapewnienia wsparcia ekonomicznego realizowano działania mające na celu poprawę sytuacji materialnej rodzin. W szczególności prowadzono program dożywiania dzieci, świadczenia finansowe, pomoc żywnościową oraz przyznawano stypendia szkolne. Podejmowane działania przyczyniły się do ograniczenia skutków trudnej sytuacji materialnej rodzin oraz zapewnienia dzieciom odpowiednich warunków rozwoju.

Istotnym elementem programu było wzmacnianie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodzin poprzez realizację działań profilaktycznych, edukacyjnych oraz terapeutycznych. Rodziny miały możliwość korzystania z poradnictwa specjalistycznego, w tym psychologicznego. Organizowano szkolenia, warsztaty oraz działania profilaktyczne

skierowane do dzieci i rodziców, mające na celu zwiększenie kompetencji wychowawczych oraz poprawę funkcjonowania rodzin.

Działalność asystenta rodziny stanowiła kluczowy element systemu wsparcia rodzin w gminie Książ Wlkp., koncentrując się na kompleksowej pracy u podstaw w naturalnym środowisku podopiecznych. Głównym celem podejmowanych działań było przywrócenie rodzinom zdolności do samodzielnego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz poprawa ich ogólnej sytuacji życiowej. Praca asystenta rodziny odgrywa kluczową rolę w zapobieganiu umieszczaniu dzieci w pieczy zastępczej. Poprzez bezpośrednie wsparcie udzielane rodzinom doświadczającym trudności wychowawczych, opiekuńczych lub życiowych, asystent rodziny przyczynia się do wzmacniania kompetencji rodzicielskich oraz poprawy funkcjonowania rodziny. W ramach prowadzonych działań asystent realizował funkcję doradczą i motywacyjną, wspierając rodziców w racjonalnym zarządzaniu budżetem domowym, nauką planowania wydatków oraz regulowaniem zobowiązań finansowych. Szczególny nacisk położono na wzmacnianie kompetencji wychowawczych: asystent aktywnie uczestniczył w procesie modelowania prawidłowych postaw rodzicielskich, pomagając w budowaniu konstruktywnych relacji z dziećmi, rozwiązywaniu konfliktów bez użycia agresji oraz organizacji czasu wolnego i nauki. Równolegle prowadzone były działania z zakresu aktywizacji społecznej i zawodowej. Asystent wspierał podopiecznych w kontaktach z instytucjami oświatowymi, medycznymi oraz urzędami, przygotowując ich do samodzielnego załatwiania spraw administracyjnych. W obszarze aktywizacji zawodowej pomoc obejmowała wsparcie w poszukiwaniu zatrudnienia oraz motywowanie do podnoszenia kwalifikacji. Dzięki ścisłej współpracy asystenta z rodziną, możliwe było wczesne diagnozowanie zagrożeń i wdrażanie działań profilaktycznych, co bezpośrednio przyczyniło się do stabilizacji sytuacji emocjonalnej i bytowej rodzin objętych wsparciem.

Z przeprowadzonej analizy danych dotyczących realizacji celów szczegółowych Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025–2027 wynika, że największy zakres działań w 2025 roku dotyczył wsparcia rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej oraz pracy specjalistycznej z dziećmi i rodzicami (cel szczegółowy nr 4). W tym obszarze realizowano liczne działania związane z poradnictwem specjalistycznym, wsparciem psychologicznym i pedagogicznym, pracą asystenta rodziny. Wsparciem objęto 14 rodzin, w tym 27 dzieci,

poprzez pracę asystenta rodziny; realizowano indywidualne konsultacje, spotkania z rodzicami, zajęcia terapeutyczne oraz działania ukierunkowane na wspieranie rodzin w procesie wychowawczym. Duża liczba inicjatyw dotyczyła także współpracy pomiędzy instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, co umożliwiało zapewnienie kompleksowej pomocy.

Realizowano również wiele zadań w obszarze wsparcia ekonomicznego rodzin (cel szczegółowy nr 2). Zapewniono między innymi pomoc materialną w postaci dożywiania dzieci w placówkach oświatowych, świadczeń pieniężnych, stypendiów szkolnych, dodatków mieszkaniowych oraz pomocy żywnościowej.

Najmniejszy zakres działań odnotowano w obszarze wzmacniania kompetencji zawodowych kadry realizującej zadania w zakresie wspierania rodziny (cel szczegółowy nr 5). W ramach tego celu organizowano m.in. szkolenia podnoszące kompetencje zawodowe, działania przeciwdziałające wypaleniu zawodowemu oraz superwizję dla pracowników realizujących zadania w obszarze wsparcia rodziny.

Analiza realizacji programu wskazuje, że podejmowane działania koncentrowały się przede wszystkim na bezpośrednim wsparciu rodzin oraz dziecka w jego naturalnym środowisku, co jest zgodne z głównym założeniem programu, jakim jest wzmacnianie potencjału rodzin i zapobieganie sytuacjom kryzysowym mogącym prowadzić do konieczności umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej.

Rekomendacje

W 2026 roku zasadne jest kontynuowanie dotychczasowych form wsparcia rodzin oraz dalsze wzmacnianie współpracy międzyinstytucjonalnej. Szczególny nacisk zostanie położony na zapewnienie sprawnego i efektywnego przepływu informacji pomiędzy podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodzin, placówkami oświatowymi, Policją, sądem oraz poradniami specjalistycznymi. Konieczne jest także pozyskiwanie nowych partnerów do realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 oraz inicjonowanie powstawania nowych organizacji pozarządowych działających na rzecz dzieci.

Istotnym elementem planowanych działań będzie kontynuowanie wsparcia materialno-bytowego, w szczególności w formie pomocy finansowej, dożywiania dzieci i młodzieży, pomocy żywnościowej oraz innych świadczeń wspierających funkcjonowanie rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.

W dalszym ciągu rozwijane będzie poradnictwo specjalistyczne, obejmujące wsparcie psychologiczne, pedagogiczne oraz pracę asystenta rodziny. Planowane jest także zwiększenie dostępności konsultacji dla rodzin, które mają na celu wzmocnienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych oraz pokonywanie trudności w tym zakresie.

Wskazana jest organizacja szkoleń i superwizji dla kadry pracującej z rodzinami, co ma na celu podnoszenie jakości świadczonej pomocy oraz rozwijanie kompetencji pracowników instytucji pomocowych.

KIEROWNIK
Ośrodka Pomocy Społecznej
w Książu Wlkp.
Anna Ślipko-Rewers