



INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ KSIĄŻ WLKP.

Książ Wlkp., październik 2024

SPIS TREŚCI

	Wstęp	2
I	Stan organizacji placówek oświatowych	3
II	Baza działalności oświatowej	6
III	Kadra i system doskonalenia zawodowego	9
IV	Wyniki egzaminu ósmoklasisty	13
V	Sukcesy uczniów	14
VI	Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach	20
VII	Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty	21
VIII	Stan realizacji zadań gminy na rzecz uczniów oraz szkół	22
1.	Dowożenie uczniów	23
2.	Stypendia socjalne	24
3.	Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników	25
4.	Realizacja obowiązku nauki	25
IX	Działalność legislacyjna gminy	26
X	Demografia na terenie gminy	27
XI	Finansowanie oświaty	29
	Zakończenie	32

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.). Zgodnie z treścią tego przepisu, już od 15 lat, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu tej jednostki, informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Ponieważ ww. artykuł nie precyzuje jednocześnie o jakie zadania chodzi, podstawą do przygotowania poniższej informacji było ustalenie katalogu zadań oświatowych, które zgodnie z wymogami prawa zostały przydzielone samorządom. Wśród nich wymienić należy:

- 1) zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej - ustawa o samorządzie gminnym;
- 2) zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych – ustawa Prawo oświatowe;
- 3) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności – ustawa Prawo oświatowe;
- 4) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej - ustawa Prawo oświatowe;
- 5) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela;
- 6) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno - wychowawczym – Karta Nauczyciela;
- 7) realizacja obowiązku nauki – ustawa Prawo oświatowe;
- 8) realizacja zadań wspierających uczniów w nauce - ustawa Prawo oświatowe.

Niniejsza informacja, uwzględniająca ww. zadania, została sporządzona pod kątem kompleksowego spojrzenia na funkcjonowanie gminnej oświaty w roku szkolnym 2023/2024. Znalazły się w niej również takie zagadnienia, jak stan organizacji szkół, ich baza lokalowa i wyposażenie, osiągnięcia uczniów oraz inne zadania związane z edukacją realizowane przez Gminę Książ Wlkp.

Podkreślenia wymaga, że w omawianym roku szkolnym 2023/2024 Gmina Książ Wlkp. niezmiennie była organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego oraz 4 szkół podstawowych, w tym trzech z oddziałami przedszkolnymi. Tabela, która stanowi załącznik do Uchwały Nr VIII/54/2019 Rady Miejskiej w Książu Wlkp. z dnia 29 kwietnia 2019r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Książ Wlkp. oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych, obowiązuje w niezmienionej formie od momentu jej podjęcia.

I . STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W omawianym roku edukacja w gminnych placówkach realizowana była w trybie stacjonarnym, bez ograniczeń wynikających z obostrzeń epidemicznych i zawirowań związanych z migracją uczniów wskutek trwającej od 2022 r. wojny w Ukrainie. Jednakże Gmina Książ Wlkp. mierzy się z coraz wyższymi kosztami utrzymania szkół wynikającymi ze wzrostu minimalnych wynagrodzeń nauczycieli oraz wzrostu kosztów związanych z bieżącym utrzymaniem szkół oraz stale spadającą liczebnością uczniów w poszczególnych placówkach.

Tabela nr 1. Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Książ Wlkp. oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Książ Wlkp. od dnia 31 sierpnia 2019r.

Lp.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły, adresy ewentualnych innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Granice obwodu szkoły
1.	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.	ul. Stacha Wichury 27 63-130 Książ Wlkp.	Gogolewo, Gogolewko, Kiełczyn, Kiełczynek, Książ Wlkp., Radoszkowo, Radoszkowo Drugie, Sroczewo, Świączyń, Świączynek, Zaborowo, Zakrzewice
2.	Szkoła Podstawowa im. Księdza Arcybiskupa Antoniego Baraniaka w Mchach	Mchy 39 63-130 Książ Wlkp.	Błężewo (gm. Dolsk), Brzóstownia, Chałub, Feliksowo, Ługi, Mchy, Międzybórz, Sebastianowo, Włosćiejewice, Włosćiejewki
3.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Chwałkowie Kościelnym	Siedziba szkoły: Chwałkowo Kościelne 54 63-130 Książ Wlkp. Inne lokalizacje: Chwałkowo Kościelne 60 63-130 Książ Wlkp. Chwałkowo Kościelne 75a 63-130 Książ Wlkp.	Chwałkowo Kościelne, Kołacin
4.	Szkoła Podstawowa im. Emilii Szczanieckiej w Konarzycach	Konarzyce, ul. Szkolna 6 63-130 Książ Wlkp.	Chrząstowo (za wyjątkiem nr 1-14) Łęzek, Jarostawki, Konarskie, Konarzyce, Obreda, Zawory

Sieć przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych jest uzupełniana oddziałami w placówkach niepublicznych i tym samym stwarza możliwość korzystania z usług przedszkolnych dla praktycznie wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym.

Stan organizacji szkół podstawowych na dzień zakończenia zajęć edukacyjnych tj. 21.06.2024r. obrazuje Tabela nr 2 oraz Tabela 2a, natomiast stan organizacji przedszkola i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych obrazuje Tabela nr 3 i Tabela 3a.

Tabela nr 2. Stan organizacji szkół podstawowych.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa	7	69	9	10	9	8	15	8	10	-

	im. Powstańców Wielkopolskich w Chwałkowie Kościelnym										
2.	Szkoła Podstawowa im. E. Szczanieckiej w Konarzycach	4	24	5	0	5	0	0	7	7	-
3.	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.	15	355	44	47	52	49	50	56	33	24
4.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp. A. Baraniaka w Mchach	7	139	17	12	15	29	21	24	21	-
Razem		33	587								

Warto przypomnieć, że w roku szkolnym 2009/2010 do wszystkich gminnych placówek, w tym dwóch gimnazjów, uczęszczało łącznie 929 dzieci, które uczyły się w 50 oddziałach klasowych. W ostatnich latach, ze względu na postępujący niż demograficzny, liczba uczniów spadła we wszystkich gminnych placówkach. W omawianym roku ogólna liczba oddziałów zmniejszyła się o jeden (było 34 jest 33), a liczba uczniów wynosiła 587 i zmniejszyła się o 27 w stosunku do roku poprzedniego. Spoglądając zatem na kilkanaście ostatnich lat zauważyć można, że liczba uczniów na terenie Gminy zmniejszyła się o ponad 30% tj. o 342 dzieci. W roku 2023/2024 w stosunku do roku poprzedniego zwiększyła się (o jedną) liczba klas pierwszych co przełożyło się na liczebność uczniów w tych klasach z 69 na 75. Było to skutkiem utworzenia oddziału klasy I w Szkole Podstawowej w Konarzycach. Warto dodać, że klasa ta liczyła zaledwie 5 uczniów, w tym aż trzech 6-latków. Ponadto należy podkreślić, że do niskiej liczebności uczniów w szkołach przyczynił się także brak (w aż w trzech placówkach) klas ósmych, co stanowiło konsekwencją reformy oświatowej sprzed kilkunastu laty związanej z rozpoczynaniem edukacji przez dzieci 6-letnie. Ostatecznie w roku szkolnym 2023/2024 na terenie Gminy Książ Wlkp. funkcjonowała tylko jedna klasa ósma, która liczyła średnio 24 uczniów. Tabela nr 2a. obrazuje liczebność oddziałów i uczniów w klasach pierwszych.

Tabela nr 2a. Liczba dzieci w klasach I szkół podstawowych.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów klas I	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Chwałkowie Kościelnym	1	9
2.	Szkoła Podstawowa im. E. Szczanieckiej w Konarzycach	1	5
3.	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.	2	44
4.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp. A. Baraniaka w Mchach	1	17
Razem		5	75

Tabela nr 3. Stan organizacji przedszkola i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Lp.	Nazwa przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	w tym:				
				3 latki	4 latki	5 latki	6 latki	7 latki
1.	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Chwałkowie Kościelnym	2	33	6	9	9	9	0
2.	Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. E. Sczanieckiej w Konarzycach	1	10	2	1	4	3	1
3.	Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Ks. Abp. A. Baraniaka w Mchach	2	46	7	8	14	16	1
4.	Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.	7	166	37	20	42	67	0
Razem		12	255					

Tabela nr 3a. Liczba dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba dzieci z opiniami z PPP	Liczba orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego
1.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wlkp. w Chwałkowie Kościelnym	4	13	0
2.	Szkoła Podstawowa im. E. Sczanieckiej w Konarzycach	2	5	1
3.	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.	3	30	0
4.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp. A. Baraniaka w Mchach	8	19	0
5.	Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.	2	3	0
Razem		19	70	1

Z powyższych danych wynika, że w porównaniu do roku szkolnego 2022/2023, w omawianym okresie ogólna liczba dzieci w gminnych szkołach uległa zmniejszeniu o 27, a w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych o 3. Zmniejszyła się również, co wiąże się ze spadkiem ogólnej liczby uczniów, liczebność dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiadało 19 uczniów (w poprzednim roku 20), a liczba dzieci z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej wynosiła 70 (w poprzednim roku 88), co stanowiło blisko 20% spadek. W omawianym roku tylko

w stosunku do jednego ucznia organizowane było nauczanie indywidualne, wynikające z orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej (w poprzednim roku było ich 3).

II. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Podobnie jak w latach poprzednich placówki oświatowe prowadzone przez Gminę w dalszym ciągu funkcjonowały łącznie w 10 budynkach. Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2023/2024, w porównaniu do lat ubiegłych nie zmienił się, a przedstawia go Tabela nr 4.

Tabela nr 4. Baza lokalowa placówek oświatowych.

Nazwa szkoły/przedszkola	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	W tym: powierzchnia sal lekcyjnych, pomieszczeń, budynków szkolnych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)						
			Sale lekcyjne	Pracownie					
				Komputerowe	Językowe	Sale gimnastyczne	Gabinety pielęgniarские	Świetlice	Stołówki
1. Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Chwałkowie Kościelnym	7690	696,62	10	1	0	zastępcza salka gimnastyczna	1	0	0
2. Szkoła Podstawowa im. E. Szanieckiej w Konarzycach	12200	785,09	7	1	0	mini salka gimnastyczna	1	0	0
3. Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.	8274	2351,40	16	3	1	1	1	1	1
4. Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp. A. Baraniaka w Mchach	22135	2208,5	11+ pracownia multimedialna + sala terapeutyczno - logopedyczna Laboratorium przyszłości	1	1	salka gimnastyczna	1	2	
5. Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.	4800	390	7	0	0	0	0	0	0

Oprócz sal gimnastycznych do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej, szkoły wykorzystywały inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje Tabela nr 5. Również w zakresie bazy sportowej, jej stan nie uległ znacznej zmianie w odniesieniu do poprzednio omawianego roku szkolnego. Istotną zmianą w omawianym było udostępnienie Hali widowisko-sportowej w Książu Wlkp. dla uczniów miejscowej szkoły podstawowej. Uczniowie klas IV-VIII przez cały rok szkolny korzystali z płyty głównej boiska i pomieszczeń dodatkowych realizując zajęcia z wychowania fizycznego, co umożliwiło uczniom klas młodszych tej szkoły odbywanie zajęć sportowych na szkolnej sali gimnastycznej.

Tabela nr 5. Urządzenia rekreacyjno-sportowe.

Lp.	Nazwa szkoły/ przedszkola	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Chwałkowie Kościelnym	Boisko do gry w piłkę nożną (trawiaste)	1
		Boisko do gry w piłkę siatkową (trawiaste)	1
		Boisko do gry w piłkę koszykową (trawiaste)	1
		Plac zabaw przy siłowni	1
		Skocznia	1
		Siłownia zewnętrzna	4 stanowiska
		Plac zabaw - posesja nr 60	1
2.	Szkoła Podstawowa im. E. Sczanieckiej w Konarzycach	Plac zabaw z programu „Radosna Szkoła”	1
		Boisko utwardzone do gry w piłkę koszykową	1
		Boisko do gry w piłkę nożną (trawiaste)	1
		Boisko trawiaste do gry w piłkę siatkową	1
		Skocznia	1
		Siłownia zewnętrzna FITNESS	4 stanowiska
3.	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.	Dostęp do kompleksu boisk „Orlik 2012”	1
		Sala gimnastyczna	1
		Tartanowa bieżnia	1
		Skocznia	1
		Dostęp do siłowni zewnętrznej	1
4.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp. A. Baraniaka w Mchach	Mały plac zabaw dla dzieci 0-III	1
		Ćwiczeniowy plac zabaw	1
		Boisko do gry w piłkę siatkową	1
		Boisko do gry w piłkę nożną (trawiaste, niewymiarowe)	1
		Skocznia w dal	1
		Bieżnia żużlowa	1
		Niepełnowymiarowa salka gimnastyczna	1
		Dostęp do siłowni zewnętrznej	1
5.	Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.	Bujaki na sprężynach	1
		Ścieżka edukacyjna Bajkowy Ogród Zabaw	1
		Karuzele	1
		Zestaw rekreacyjno- sportowy	2
		Piaskownica	1
		Huśtawki	2
		Ważka	1

Dyrektorzy szkół na bieżąco dbali o jak najlepszy stan całej przyszkolnej infrastruktury rekreacyjno-sportowej. Systematycznie wykonywane były prace remontowo-naprawcze na

placach zabaw, siłowniach i boiskach oraz demontowano urządzenia i elementy, które mogłyby stanowić niebezpieczeństwo dla użytkowników urządzeń. Ponadto cyklicznie przeprowadzane były przeglądy wykonywane przez specjalistyczne firmy zewnętrzne.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych wymagał stałych działań zmierzających do poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty. Szkoły posiadały dobrze wyposażone zarówno pracownie komputerowe, jak i inne klasopracownie. Wszystkie placówki miały zapewniony dostęp do szybkiego Internetu.

W omawianym roku Ministerstwo Cyfryzacji realizowało rządowy program pn. „Laptop dla ucznia”, którego głównym celem było wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych. Program ten zakładał, że każdy uczeń IV klasy szkoły podstawowej w Polsce otrzyma na własność bezpłatny laptop. Sprzęt miał być wykorzystany do nauki, rozwoju kompetencji cyfrowych oraz talentów i zainteresowań. Na terenie Gminy Książ Wlkp. wsparciem z tego programu zostało objętych 49 uczniów ze szkół publicznych i niepublicznych.

Szczegółowy stan wyposażenia szkół i przedszkola, z uwzględnieniem ww. programów, obrazuje Tabela nr 6.

Tabela nr 6. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Nazwa szkoły	Ilość										
	Komputery		Tablety	Projektory/rzizniki multimedialne	Monitory/tablice/ ekrany interaktywne	Tablice multimedialne	Odtwarzacze DVD	Ksero	Woluminy	Kamery – monitoring szkolny	Inne urządzenia
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów									
1. Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Chwałkowie Kościelnym	52	35	30	5	6	4	3	2	4386	8	2 wizualizery 4 drukarki 4 głośnik bluetooch 2 aparaty fotograficzne 3 sprzęty nagłaśniające
2. Szkoła Podstawowa im. E. Sczanieckiej w Konarzycach	31	12	24	4	5	3	3	1	4408	0	1 aparat fotograficzny 1 drukarka 3D 1 monitor interaktywny
3. Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.	97	54	35	23	3	5	0	1	15068	16	1 wizualizer 1 dygestorium 3 aparaty fotograficzne 1 kamera 1 drukarka 3D
4. Szkoła Podstawowa	61	43	5	11	4	12	5	3	11 350	15	1 wizualizer

	im. Ks. Abp. A. Baraniaka w Mchach											2 aparaty fotograficzne 1 magiczny dywan 1 schodołaz 1 drukarka 3D 1 kamera cyfrowa 1 drony – zestaw do nauki latania 1 wirtualne laboratorium class VR 1 urządzenie wielofunkcyjne Wirtualna gazetka
5.	Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.	10	0	0	7	7	7	2	4	86	0	1 aparat fotograficzny 3 drukarki 1 „magiczny dywan”
	Razem	251	144	94	50	25	31	13	11	35 298	39	41

III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

W roku szkolnym 2023/2024 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Książ Wlkp. pracowało (w osobach) 81 nauczycieli oraz 37 pracowników administracji i obsługi. Poziom zatrudnienia pracowników pedagogicznych wynika każdorazowo z liczby oddziałów, godzin zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych a także ze szczególnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Na ten wskaźnik bardzo duży wpływ ma także fakt przybywania przez nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia, zatrudniania lub zwalniania osób, które realizują zastępstwa za nauczycieli przebywających na urloпах wyrównawczych lub w związku z przejściem nauczycieli na świadczenia kompensacyjne lub emerytalne. Z kolei poziom zatrudnienia pracowników niepedagogicznych tj. administracji i obsługi wiąże się ze specyfiką działalności danej placówki, w tym m.in. z obowiązkiem prowadzenia w przedszkolach bloku żywieniowego, liczbą dzieci niepełnosprawnych lub koniecznością zatrudniania palacza. W porównaniu do roku szkolnego 2022/2023 liczba nauczycieli zatrudnionych w 2023/2024 roku znacznie się zmniejszyła (o 7,13 etatu czyli 8 osób) co miało bezpośredni związek z zakończeniem umów na zastępstwa, zakończeniem urloпов zdrowotnych i przejściem nauczycieli na emerytury lub inne świadczenia. Natomiast poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi zmniejszył się o 0,5 etatu (ze względu na odejście jednego z pracowników na emeryturę) i ostatecznie wynosił 33,25 etatu. Stan zatrudnienia w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2023/2024, przedstawia Tabela nr 7. Warto przypomnieć, że jeszcze kilkanaście lat temu - w roku szkolnym 2009/2010 w gminnych placówkach zatrudnionych było 118,97 etatów nauczycieli (149 osób) oraz 38,25 etatu administracji i obsługi (44 osoby). Wtedy jednak do szkół uczęszczało 929 uczniów.

Tabela nr 7. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.

Nazwa szkoły/placówki		Zatrudnieni nauczyciele		Zatrudnieni pracownicy niepedagogiczni			
		etaty	osoby	etaty	osoby	nazwa stanowiska	wymiar zatrudnienia
1.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Chwałkowie Kościelnym	10,48	12	2,60	4	sekretarka sprzątaczką sprzątaczką robotnik do prac ciężkich	0 0,6 0,25 1 0,75
	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Chwałkowie Kościelnym	2	2	0,75	1	Sprzątaczką/woźna oddziałowa	0,75
2.	Szkoła Podstawowa im. E. Sczanieckiej w Konarzycach z oddziałem przedszkolnym	8	8	2,4	3	sekretarka sprzątaczką woźny	0,4 1 1
3.	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.	29,94	31	8,5	9	sekretarka sprzątaczką woźna/sprzątaczką kucharka pomoc kuchenna intendent/kucharka konserwator	1 2,5 1 1 1 1 1
4.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp. A. Baraniaka w Mchach	15,67	16	4,5	5	sekretarka sprzątaczką woźny pomoc nauczyciela	1 2 1 0,5
	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Mchach: 3-5-latki i 6-latki	2,19	2	1	1	Pomoc nauczyciela /woźna	1
5.	Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.	10	10	13,5	14	Spec. ds.fin.-kadr. Pomoc nauczyciela Intendent Szeł kuchni Pomoc kuchenna Woźna Konserwator	1 2 1 1 2 6 0,5
Razem		78,28	81	33,25	37	--	33,25

Dla zapewnienia odpowiedniego poziomu nauczania, mając na uwadze wymagania prawne oraz bieżące potrzeby szkół, samorząd gminny umożliwi nauczycielom pozyskanie wsparcia na pokrycie kosztów doształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zgodnie z treścią art. 70a Karty Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości od 0,5% do 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na ich wynagrodzenia osobowe. Ponadto, począwszy od roku 2021, Rada Miejska w Książu Wlkp. podejmuje uchwałę w sprawie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach

i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Książ Wlkp., ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli, oraz ustalenia form i specjalności kształcenia, której zapisy corocznie są aktualizowane w oparciu o zaplanowane przez dyrektorów poszczególnych kształcenie nauczycieli. W roku szkolnym 2023/2024 obowiązywały w tym zakresie akty prawne: na rok 2023 - uchwała Nr XLVIII/344/2022 Rady Miejskiej w Księżu Wlkp. z dnia 28 grudnia 2022r. oraz na rok 2024 – uchwała Nr LIX/433/2024 z dnia 11 grudnia 2023r. Dodatkowo Burmistrz Księża Wlkp. Zarządzeniem Nr 15/2023 z dnia 7 lutego 2023r. oraz Zarządzeniem Nr 8/2024 z dnia 26 stycznia 2024r. ustalił terminy składania wniosków o dofinansowanie doskonalenia zawodowego oraz określił wzory wniosku i porozumienia. W myśl zapisów uchwał i zarządzeń, wysokość dofinansowania kształtowała się na poziomie 60% opłat pobieranych przez podmioty kształcące nauczycieli lecz nie więcej niż 2 300,00 zł w ciągu roku budżetowego. Dofinansowywane kierunki kształcenia są corocznie aktualizowane i uwzględniane w zarządzeniu na podstawie informacji składanych przez dyrektorów poszczególnych placówek zgodnie z potrzebami kadrowymi i organizacyjnymi szkoły. W roku 2023/2024 dofinansowanie zaplanowane zostało dla nauczycieli zdobywających kwalifikacje w następujących kierunkach: biologia, chemia, doradztwo zawodowe, edukacja dla bezpieczeństwa, etyka, fizyka, informatyka, logopedia, muzyka, plastyka, psychologia, technika, wiedza o społeczeństwie, wychowanie do życia w rodzinie. W ubiegłym roku szkolnym ogółem na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe wydatkowana została kwota **26 585,41 zł**. Obejmowała ona nie tylko procentowy zwrot czesnego ale również zwrot kosztów przejazdu, koszty szkoleń indywidualnych i grupowych oraz szkoleniowych rad pedagogicznych a także koszty związane z pokryciem delegacji. W omawianym roku liczba nauczycieli podejmujących doksztalcenie zawodowe zwiększyła się z 4 do 7 osób. Taki wzrost doksztalcących się nauczycieli wynika z faktu podjęcia przez nich studiów z zakresu psychologii, co jest związane z nałożonym przez resort edukacji obowiązkowymi godzinami zajęć zapewniających realizację prawidłowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach. Specjalności (kierunki), na których studiowali nauczyciele, pokazuje Tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Specjalności (kierunki), na których doskonalili się nauczyciele.

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Psychologia kliniczna z psychoterapią	Studia magisterskie	1
2.	Pedagogika sztuki – plastyka w szkole	Studia podyplomowe	1
3.	Technika w szkole	Studia podyplomowe	1
4.	Psychologia	Studia podyplomowe	2
5.	Nauczanie geografii	Studia podyplomowe	1
6.	Logopedia	Studia podyplomowe	1
		Razem	7

Ponadto nauczyciele korzystali z wielu indywidualnych szkoleń o różnej tematyce, uczestniczyli w seminariach i konferencjach, brali udział w kursach kwalifikacyjnych. System dokształcania i doskonalenia zawodowego spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje Tabela nr 9.

Tabela nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli.

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki	Poziom wykształcenia				
		WMPP ¹		LICENCJAT		Razem
		liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	
1.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Chwałkowie Kościelnym	14	100%	0	0%	12
2.	Szkoła Podstawowa im. E. Szanieckiej w Konarzycach	7	87,5%	1	12,5%	8
3.	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.	30	97%	1	3%	31
4.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp. A. Baraniaka w Mchach	17	94%	1	6%	18
5.	Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.	10	100%	0	0%	10
	Razem	78	96,30%	3	3,70%	81

Nauczyciele zatrudnieni w gminnych placówkach w zdecydowanej większości (ponad 96%) posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Niecałe 4% zatrudnionej kadry posiada studia licencjackie. Poziom ten jest zbliżony w stosunku do poprzedniego roku sprawozdawczego.

Stan w zakresie stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec czerwca 2024, obrazuje Tabela nr 10.

Tabela nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli.

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Początkujący		Mianowany		Dyplomowany		Razem
		liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	
1.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Chwałkowie Kościelnym	3	16%	5	42%	6	42%	14
2.	Szkoła Podstawowa im. E. Szanieckiej w Konarzycach	3	37,5%	3	37,5%	2	25%	8
3.	Szkoła Podstawowa im Wiosny Ludów w Książu Wlkp.	1	3,23%	10	32,26%	20	64,51%	31
4.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp. A. Baraniaka	2	11%	6	33%	10	56	18

¹ wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

	w Mchach							
5.	Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu WLkp.	2	20%	2	20%	6	60%	10
	Razem	11	14%	26	32%	44	54%	81

Z początkiem września 2022 r. weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. Ścieżka awansu nauczycieli została uproszczona poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego – nastąpiła likwidacja stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego oraz odejście od odbywania sformalizowanych staży przy jednoczesnym położeniu większego nacisku na nabywanie przez nauczycieli umiejętności praktycznych. Po wprowadzeniu zmian nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole stawał się nauczycielem początkującym. Taka osoba została zobligowana do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego – już na nowych zasadach. Przygotowanie nauczyciela początkującego do zawodu trwa 3 lata i 9 miesięcy. Czas ten może jednak zostać skrócony do 2 lat i 9 miesięcy. Przypadki, w których czas przygotowania do zawodu nauczyciela może zostać skrócony, opisane zostały w art. 9ca ust. 2 Karty Nauczyciela. Nauczyciela przygotowującego się do zawodu, dyrektor szkoły jest zobowiązany zatrudnić na dwa lata i przydzielić mu tzw. mentora, którego zadaniem jest opieka nad nowym nauczycielem.

Od kilku lat można zauważyć constans w zakresie poziomu awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych placówkach. Corocznie ponad 50% zatrudnianej w gminie kadry nauczycielskiej stanowią nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego tj. nauczyciele dyplomowani. Drugą, najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele mianowani (ponad 30%). Pozostali, uwzględniając zmiany ustawowe, to nauczyciele początkujący, stanowiący zdecydowaną mniejszość zatrudnionych tj. około 15%.

W omawianym roku szkolnym, w wyniku procedur związanych z uzyskiwaniem stopni awansu zawodowego aż 6 pedagogów wskutek postępowań egzaminacyjnych uzyskało stopień awansu nauczyciela dyplomowanego. Tutejszy organ nie prowadził w roku 2023/2024 żadnych postępowań na stopień nauczyciela mianowanego.

IV. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Po raz pierwszy egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019. Corocznie przystępują do niego uczniowie klas VIII szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół artystycznych z kształceniem ogólnym z zakresu VIII klasy. Egzamin ósmoklasisty jest jednakowy dla uczniów w całej Polsce, obowiązkowy i wymagany do ukończenia szkoły podstawowej, a jego wyniki wpływają na wybór i rekrutację do szkół ponadpodstawowych. Egzamin ma na celu ocenić wiedzę uczniów w zakresie podstawowych kompetencji, które zdobyli podczas nauki w szkole podstawowej.

W omawianym roku szkolnym uczniowie już po raz siódmy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. Choć egzamin ten jest obowiązkowy i każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę, to jednak nie jest określany minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać. Powyższe oznacza, że egzaminu ósmoklasisty nie można było nie zdać.

W tym roku, podobnie jak w latach poprzednich, egzaminy zewnętrzne odbyły się w drugiej połowie maja. Wyniki egzaminów uczniowie uzyskali z początkiem lipca br.

Niezmiennie od 2019 ósmoklasiści mieli obowiązek przystąpienia do egzaminu z trzech przedmiotów tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Wyniki

egzaminów jakie uzyskali uczniowie z gminnych placówek oświatowych w latach 2020-2024, przedstawia poniższa Tabela nr 11.

Tabela nr 11. Wyniki z egzaminu w szkołach podstawowych w latach 2020-2024.

Rok egzaminu	Średnie wyniki procentowe:							
	Przedmiot	Gmina	Powiat	Woj.	SP Książ Wlkp.	SP Mchy	SP Chwałkowo Kośc.	SP Konarzyce
2020	J. polski	57,16	55,05	56,90	60,04	54,08	53,00	-
	Matematyka	42,03	41,43	44,06	45,65	33,46	40,33	-
	J. angielski	43,24	48,27	51,52	49,98	35,33	32,75	-
2021	J. polski	55,00	55,00	57,79	57,00	50,00	50,15	59,00
	Matematyka	42,00	44,00	45,07	43,00	44,00	40,92	27,00
	J. angielski	51,50	60,00	63,00	53,00	57,00	41,61	42,00
2022	J. polski	58	54	57	58	56	52	63
	Matematyka	57	53	55	57	50	53	62
	J. angielski	62	61	64	62	51	52	72
2024	J. polski	54	59	63	64	53	54	55
	Matematyka	51	46	51	60	49	44	45
	J. angielski	51	56	63	66	59	39	56
2024	J. polski	53,70	50,85	64,37	53,70	-	-	-
	Matematyka	46,26	45	49	46,26	-	-	-
	J. angielski	59,04	57,10	64,37	59,04	-	-	-

W omawianym roku na terenie Gminy Książ Wlkp. funkcjonowała tylko jedna klasa VIII, zlokalizowana w Szkole Podstawowej im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp. Fakt ten jest konsekwencją wprowadzonej niegdyś reformy oświatowej związanej z rozpoczęciem edukacji przez dzieci 6-letnie. Do egzaminu przystąpiło zaledwie 24 uczniów. Analizując wyniki egzaminu zauważyć można, że średnia gminy z poszczególnych przedmiotów była wyższa niż średnia w Powiecie Śremskim ale niższa niż średnie wyniki w Województwie Wielkopolskim.

Ogólnie wyniki uzyskane przez uczniów w bieżącym roku były bardzo zróżnicowane. Część uczniów napisała egzamin ósmoklasisty na wysokim poziomie, otrzymując tym samym stypendium Burmistrza Książa Wlkp. Część uczniów natomiast napisała egzamin bardzo słabo, uzyskane punkty były jednocyfrowe, a wyniki procentowe nawet poniżej 10%. Wszystkie uzyskane wyniki poddane zostały szczegółowej analizie przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów.

V. SUKCESY UCZNIÓW

Każdy rok szkolny jest okresem, w którym uczniowie osiągają znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. W omawianym roku 2023/2024 uczniowie brali udział w wielu konkursach i rywalizowali na wielu różnych płaszczyznach. Poniższa tabela przedstawia - uznane przez szkoły za najlepsze - osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2023/2024, przedstawia Tabela nr 12.

Tabela nr 12. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach, przeglądach i zawodach sportowych.

1) Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wlkp. w Chwałkowie Kościelnym

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
III Ogólnopolski Konkurs Czytelniczy w Języku Angielskim „Reading Brings Us Unknown Friends”	Etap ogólnopolski ZSO 8 GDYNIA – ONLINE	Marta Furmaniak	I miejsce
Powiatowy, Interaktywny Konkurs Wiedzy Biblijnej	Etap powiatowy ZSK IM. J.P. II W ŚREMIE	Aleksandra Zakrzewska	II miejsce
Powiatowy Konkurs Plastyczny – Świat malowany wierszami Juliana Tuwima	Etap powiatowy BIBLIOTEKA PUBLICZNA W ŚREMIE	Honorata Kaźmierowska Kategoria 4-latki	wyróżnienie
Finał Powiatowych Czwartków Lekkoatletycznych	Etap powiatowy MOS ŚREM - pchnięcie kulą - skok w dal - bieg 60 m - rzut piłeczką palantową - bieg 1000 m	Wojciech Zyffert Wojciech Filipowiak Marcel Andrzejewski Zofia Pawlak Szymon Pietrzak Adam Machowiak Sebastian Janicki Dawid Furmaniak Adam Krauze	II miejsce III miejsce I miejsce I miejsce II miejsce I miejsce I miejsce II miejsce III miejsce
Mistrzostwa Powiatu Śremskiego w biegach przełajowych „Memoriał 20 Października”	Etap powiatowy SZKOLNY ZAWIĄZEK SPORTOWY - WIELKOPOLSKA	Adam Machowiak Zofia Pawlak	II miejsce VI miejsce
Palić nie palić- konkurs plastyczny	Etap powiatowy SANEPID W ŚREMIE	Franciszek Kaźmierowski	wyróżnienie
VI Gminny Konkurs Gwary Poznańskiej	Etap gminny SP KSIĄŻ WLKP.	Aleksandra Zakrzewska	I miejsce
Barwna poezja dziecięca - przedszkolaków	Etap gminny SP CHWAŁKOWO	Oliwia Bąk Małgorzata Wojtkowiak	I miejsce II miejsce
Konkurs recytatorski	Etap gminny SP MCHY	Adam Krauze	II miejsce
Konkurs Plastyczny dla dzieci na "Kartkę świąteczną"	Etap gminny CK KSIĄŻ WLKP.	Kategoria klas I-III Helena Kaźmierowska Barbara Józiak Oliwia Weinert Kategoria klas IV-VI Franciszek Kaźmierowski	II miejsc Wyróżnienie Wyróżnienie wyróżnienie
Mistrzostwa Gminy w Piłce Nożnej w kategorii U-12	Etap gminny TYMBARK.	Drużyna chłopców	II miejsce

2) Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Finał Powiatowych Czwartków Lekkoatletycznych	Etap powiatowy	Zuzanna Muślewska	I miejsce w biegu na 60 m
Finał Powiatowych Czwartków Lekkoatletycznych	Etap powiatowy	Szymon Mielcarek Wiktor Surowiec	I miejsce w skoku w dal
Finał Powiatowych Czwartków Lekkoatletycznych	Etap powiatowy	Wiktor Surowiec	I miejsce w rzucie piłeczką palantową
Finał Powiatowych Czwartków Lekkoatletycznych	Etap powiatowy	Dominik Lobermajer	II miejsce w skoku w dal
Finał Powiatowych Czwartków Lekkoatletycznych	Etap powiatowy	Jakub Dębski Maja Gądek	II miejsce w rzucie piłeczką palantową
III Gminny Konkurs Pięknego Czytania	Etap gminny	Kaja Szaroszyk Franciszek Czaja	II miejsce I miejsce
„Moja ulubiona postać z utworów Marii Konopnickiej”	Etap ogólnopolski	Aleksandra Kuderczak	I miejsce
I Gminny Konkurs Ortograficzny Klas Trzecich o złote pióro Pani Dyrektor Szkoły Podstawowej w Książu Wielkopolskim”	Etap gminny	Helena Szymanowska Franciszek Czaja Katarzyna Kalemba	I miejsce II miejsce III miejsce
Powiatowy Konkurs Recytatorski dla Uczniów Szkół Podstawowych Powiatu Śremskiego pt. „W świecie polskiej literatury”	Etap powiatowy	Amelia Łukowczyk	II miejsce
XIV Ogólnopolski Konkurs Plastycznym dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy”.	Etap powiatowy	Leon Wojtkowiak	I miejsce
VI Gminny Konkurs Gwary Poznańskiej „Petronelka”	Etap gminny	Krzysztof Weber	III miejsce
Konkurs plastyczny „MÓJ ZĘBOWY NIEZBĘDNIK”	Etap wojewódzki	Franciszek Choryński	III miejsce etap powiatowy
Powiatowy Dzień Zdrowia Publicznego konkurs „Żyjmy zdrowo i bezpiecznie”	Etap powiatowy	Mateusz Cebulski, Franciszek Jankowiak Wojciech Józia	I miejsce
„Działania proekologiczne i prokulturowe w ramach strategii rozwoju województwa wielkopolskiego” XXIV edycja 2023 rok – projekt pn. „Zainwestuj w naszą planetę”	Etap wojewódzki	szkoła	laureat

3) Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp. A. Baraniaka w Mchach

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Powiatowe Środy i Czwartki Lekkoatletyczne	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Śremie	Roman Matei	I miejsce w pchnięciu kulą
Powiatowe Środy i Czwartki Lekkoatletyczne	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Śremie	Hanna Kanafa	I miejsce w pchnięciu kulą
Powiatowe Środy i Czwartki Lekkoatletyczne	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Śremie	Miłosz Kołodziejczak	III miejsce w rzucie piłeczką palantową
Powiatowe Środy i Czwartki Lekkoatletyczne	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Śremie	Maria Zegar	II miejsce w rzucie piłeczką palantową
Powiatowe Środy i Czwartki Lekkoatletyczne	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Śremie	Roman Matei	I miejsce w pchnięciu kulą
Powiatowe Środy i Czwartki Lekkoatletyczne	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Śremie	Hanna Kanafa	I miejsce w pchnięciu kulą
Powiatowe Środy i Czwartki Lekkoatletyczne	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Śremie	Miłosz Kołodziejczak	III miejsce w rzucie piłeczką palantową
Powiatowe Środy i Czwartki Lekkoatletyczne	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Śremie	Maria Zegar	II miejsce w rzucie piłeczką palantową
Powiatowy Konkurs Recytatorski dla szkół podstawowych powiatu śremskiego	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Masłowie	Lena Kaźmierczak	III miejsce (kat. kl. IV-VI)
Powiatowy Konkurs Recytatorski dla szkół podstawowych powiatu śremskiego	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Masłowie	Alicja Sadowczyk	II miejsce (kat. kl. VII-VIII)
Powiatowy Konkurs Recytatorski dla szkół podstawowych powiatu śremskiego	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Masłowie	Michalina Kaźmierczak	I miejsce (kat. kl. I-III)
I Ogólnopolski konkurs fotograficzny im. Abpa A. Baraniaka	Fundacja Akademia Lubrańskiego, Muzeum Archidiecezjalne w Poznaniu	Hanna Bączkowska	II miejsce
I Ogólnopolski konkurs fotograficzny im. Abpa A. Baraniaka	Fundacja Akademia Lubrańskiego, Muzeum Archidiecezjalne w Poznaniu	Sebastian Taciak	wyróżnienie

4) Szkoła Podstawowa im. E. Szanieckiej w Konarzycach

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Czwartki Lekkoatletyczne	Etap powiatowy	Maciej Dembski	I miejsce – rzut piłeczką palantową

5) Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Jedenasta Spartakiada Przedszkolaków Gminy Książ Wlkp.	Etap gminny, Niepubliczne przedszkole w Chrzastowie Wlkp.	Zespół: grupa Pszczółki	II miejsce
You Can Dance – konkurs taneczny	Etap gminny, Niepubliczne Przedszkole „Truskawkowa Polanka” w Książu Wlkp.	Zespół – grupa Krasnoludki	II miejsce
Eko jest lepsze – konkurs ekologiczny	Etap powiatowy, Powiatowa Stacja Epidemiologiczno-Sanitarna w Śremie	Zespół – grupa Krasnoludki	II miejsce
Gminna Olimpiada Matematyczna	Etap gminny, Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.	Zespół „Pszczółki” w składzie: Marcel Bananszak, Kacper Szczepaniak, Bartosz Bączkowski.	I miejsce
		Zespół „Sowy” w składzie: Antoni Choryński, Klaudia Jackowiak. Wiktor Jędrzejczak	II miejsce
Konkurs Ekologiczno-Przyrodniczy	Etap wewnątrz przedszkolny, Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.	Zespół „Pszczółki” w składzie: Marcel Bananszak, Kacper Szczepaniak, Bartosz Bączkowski.	I miejsce
		Zespół „Kubuś Puchatek” w składzie: Patryk Szaroszyk, Jan Piasecki, Jakub Jankowiak	II miejsce

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie szkół prowadzonych przez Gminę Książ Wlkp. po raz ósmy mogli ubiegać się o stypendium Burmistrza Książa Wlkp. za wybitne osiągnięcia artystyczne, naukowe lub sportowe uzyskane na szczeblu co najmniej wojewódzkim. Regulamin przyznawania stypendium Burmistrza Książa Wlkp. uzdolnionym dzieciom i młodzieży został zawarty w Uchwale Nr XXXI/214/2017 Rady Miejskiej w Książu Wlkp. z dnia 24 kwietnia 2017r. W roku 2019 do w/w Regulaminu wprowadzone zostało

dotatkowe kryterium umożliwiające uczniom, którzy uzyskali co najmniej 85% punktów z wszystkich części egzaminu ósmoklasisty, ubieganie się o stypendium. Natomiast w roku 2023 wprowadzono kolejną zmianę do uchwały polegającą na wydłużeniu terminu składania wniosków z 30 czerwca na 31 lipca. Zmiana ta podyktowana została tym, iż wyniki egzaminów ósmoklasisty ogłaszane są dopiero w lipcu. Wydłużenie terminu pozwoliło wszystkim uprawnionym uczniom do złożenia wniosku. W omawianym roku do Urzędu Miejskiego wpłynęło 8 wniosków za osiągnięcia indywidualne i 1 za osiągnięcia drużynowe. Komisja stypendialna powołana przez Burmistrza Książa Wlkp. w celu opiniowania wniosków o udzielenie stypendium Burmistrza Książa Wlkp. pozytywnie zaopiniowała łącznie 8 wniosków, które zostały złożone przez rodziców uczniów i dyrektorów ksiąskich placówek i spełniały kryteria określone w ww. uchwale. Tym samym Burmistrz przyznał 20 uczniom stypendium w łącznej kwocie 9 700,00 zł.

Tabela nr 13. Wybitne osiągnięcia uczniów nagrodzone stypendium Burmistrza Książa Wlkp. w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	Szkoła i klasa	Kategoria	Nazwa konkursu/zawodów	Miejsce/lokata
1.	Marcel Łagoda	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp. Klasa VA	Indywidualne sportowe	Mistrzostwa Polski TAEKWON-DO Master Cup Poland Championship Germany Open Taekwon-do Championship	I miejsce I miejsce I miejsce
2.	Maja Łagoda	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp. Klasa VA	Indywidualne sportowe	Mistrzostwa Polski TAEKON-DO	I miejsce
3.	Marta Furmaniak	Szkoła Podstawowa im. Powst. Wlkp. w Chwałkowie Kośc. Klasa VII	Indywidualne naukowe	III Ogólnopolski Konkurs Czytelniczy w Języku Angielskim	II miejsce
4.	Maria Kuderczak	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp. Klasa IIA	Drużynowe sportowe	XXV Jubileuszowe Mistrzostwa Polski Zespołów Mażoretkowych XII Otwarte Mistrzostwa Mażorettek Polski Zachodniej	I miejsce I miejsce
5.	Helena Szymanowska	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp. Klasa IIIA	Drużynowe sportowe	XXV Jubileuszowe Mistrzostwa Polski Zespołów Mażoretkowych XII Otwarte Mistrzostwa Mażorettek Polski Zachodniej	I miejsce I miejsce
6.	Emilia Drop	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp A. Baraniaka w Mchach Klasa IIIA	Drużynowe sportowe	XXV Jubileuszowe Mistrzostwa Polski Zespołów Mażoretkowych XII Otwarte Mistrzostwa Mażorettek Polski Zachodniej	I miejsce I miejsce
7.	Nadia Jankowiak	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp. Klasa IIIA	Drużynowe sportowe	XXV Jubileuszowe Mistrzostwa Polski Zespołów Mażoretkowych XII Otwarte Mistrzostwa Mażorettek Polski Zachodniej	I miejsce I miejsce
8.	Aleksandra Kuderczak	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp. Klasa IIIA	Drużynowe sportowe Indywidualne artystyczne	XXV Jubileuszowe Mistrzostwa Polski Zespołów Mażoretkowych XII Otwarte Mistrzostwa Mażorettek Polski Zachodniej Ogólnopolski Konkurs Plastyczny	I miejsce I miejsce I miejsce
9.	Aleksandra Irena Antczak	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp. Klasa IIIA	Drużynowe sportowe	XXV Jubileuszowe Mistrzostwa Polski Zespołów Mażoretkowych XII Otwarte Mistrzostwa Mażorettek Polski Zachodniej	I miejsce I miejsce
10.	Pola Zenker	Szkoła Podstawowa	Drużynowe	XXV Jubileuszowe Mistrzostwa Polski	I miejsce

		im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp. Klasa IIIB	sportowe	Zespołów Mażoretkowych XII Otwarte Mistrzostwa Mażorettek Polski Zachodniej	I miejsce
11.	Anna Walczak	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp. Klasa IVB	Drużynowe sportowe	XXV Jubileuszowe Mistrzostwa Polski Zespołów Mażoretkowych XII Otwarte Mistrzostwa Mażorettek Polski Zachodniej	I miejsce I miejsce
12.	Gabriela Borowczyk	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp A. Baraniaka w Mchach Klasa III	Drużynowe sportowe	XXV Jubileuszowe Mistrzostwa Polski Zespołów Mażoretkowych XII Otwarte Mistrzostwa Mażorettek Polski Zachodniej	I miejsce I miejsce
13.	Zofia Falbierska	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp A. Baraniaka w Mchach Klasa II	Drużynowe sportowe	XXV Jubileuszowe Mistrzostwa Polski Zespołów Mażoretkowych XII Otwarte Mistrzostwa Mażorettek Polski Zachodniej	I miejsce I miejsce
14.	Maja Pawłowska	Szkoła Podstawowa im. Powst. Wlkp. w Chwałkowie Kośc. Klasa II	Drużynowe sportowe	XXV Jubileuszowe Mistrzostwa Polski Zespołów Mażoretkowych XII Otwarte Mistrzostwa Mażorettek Polski Zachodniej	I miejsce I miejsce
15.	Sandra Pawłowska	Szkoła Podstawowa im. Powst. Wlkp. w Chwałkowie Kośc. Klasa IV	Drużynowe sportowe	XXV Jubileuszowe Mistrzostwa Polski Zespołów Mażoretkowych XII Otwarte Mistrzostwa Mażorettek Polski Zachodniej	I miejsce I miejsce
16.	Zofia Pawlak	Szkoła Podstawowa im. Powst. Wlkp. w Chwałkowie Kośc. Klasa V	Drużynowe sportowe	XXV Jubileuszowe Mistrzostwa Polski Zespołów Mażoretkowych XII Otwarte Mistrzostwa Mażorettek Polski Zachodniej	I miejsce I miejsce
17.	Dorota Zyffert	Szkoła Podstawowa im. Powst. Wlkp. w Chwałkowie Kośc. Klasa V	Drużynowe sportowe	XXV Jubileuszowe Mistrzostwa Polski Zespołów Mażoretkowych XII Otwarte Mistrzostwa Mażorettek Polski Zachodniej	I miejsce I miejsce
18.	Maria Grala	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp. Klasa VIII	Indywidualne naukowe	Egzamin ósmoklasisty	85,33%
19.	Hanna Bączkowska	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp A. Baraniaka w Mchach Klasa VI	Indywidualne artystyczne	I Ogólnopolski Konkurs fotograficzny dla Dzieci i Młodzieży im. Ks. Abp A. Baraniaka	II miejsce
20.	Paulina Kiepułska	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp. Klasa VIB	Indywidualne sportowe	XI Ogólnopolski Turniej Karate Satori Cup XI Ogólnopolski Turniej Karate Satori Cup XI Ogólnopolski Turniej Karate Satori Cup Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w Karate WKF	II miejsce III miejsce III miejsce III miejsce

VI. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOŁACH

Zgodnie z wymogami prawa i z oświatowymi potrzebami, w roku szkolnym 2023/2024 we wszystkich placówkach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. Treści szkolnych programów wychowawczo – profilaktycznych były spójne ze statutami szkół i wewnątrzszkolnymi systemami oceniania oraz ze szkolnymi zestawami programów nauczania wskazanymi w podstawie programowej.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły była współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Szkolne programy wychowawczo – profilaktyczne obejmowały przede wszystkim działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie wychowanie rozumiane było jako proces wspomagania ucznia w rozwoju oparty na indywidualnej osobowej relacji poszanowania godności obu stron (nauczyciela, wychowawcy, rodzica oraz wychowanka) współdziałających ze sobą i dążących do osiągnięcia zaplanowanych celów wychowawczych. Działania wychowawczo – profilaktyczne nakierowane również były na budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej, budowanie świadomości i przynależności narodowej, bezpieczeństwo w szkolnej społeczności, kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych oraz współpracę z rodzicami. Szereg projektów i programów, w których uczniowie brali udział promowały zdrowy styl życia i działania ekologiczne, piętnowały natomiast zachowania negatywne, akcentując świat wartości, rozbudzając aktywność fizyczną oraz dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.

Wiele aspektów życia młodych ludzi w ostatnich latach przeniosło się do świata wirtualnego - możliwość nauki i pracy zdalnej, social media, nawiązywanie i podtrzymywanie relacji międzyludzkich. Takie formy komunikacji niosą za sobą niepokojące, szkodliwe i wręcz nieakceptowalne zachowania. W związku z tym w szkołach duży nacisk kładziono na działania związane z cyberprzemocą, hejtem, bezpieczeństwem w sieci a także profilaktyką uzależnień od internetu czy gier komputerowych.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w wybranych szkołach przeprowadzono warsztaty profilaktyczne dla uczniów dotyczące przeciwdziałaniu postawom demoralizującym, w tym zorganizowano spotkania z psychologiem - specjalistą od uzależnień dotyczące uzależnienia od telefonu komórkowego oraz warsztaty dotyczące akceptacji i tolerancji. Wychowawcy cały czas monitorowali frekwencję i zachowanie na zajęciach, kontaktowali się z rodzicami udzielając pomocy i wsparcia w rozwiązaniu problemów wychowawczych. Wychowawca w tym procesie był odpowiedzialny za tworzenie warunków do rozwoju każdego ucznia, a wychowanek odpowiedzialny był za korzystanie z nich.

Ponadto, w ramach pracy wychowawczej, prowadzonych było wiele akcji prozdrowotnych, profilaktycznych, edukacyjnych, poprawiających poziom bezpieczeństwa, charytatywnych, religijno-misyjnych, patriotycznych i opiekuńczo-wychowawczych. W tym celu cała kadra szkolna współpracowała z różnego typu instytucjami, organizacjami pozarządowymi m.in. z Urzędem Miejskim, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Centrum Kultury, Rewirem Dzielnicowych, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem Rejonowym oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Współdziałały także z podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi oraz organizowały spotkania tematyczne dla rodziców i uczniów z pielęgniarką szkolną, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym.

VII. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny definiowany w pedagogice jako zespół czynności sprawowanych przez administrację oświatową różnych szczebli miała na celu kontrolowanie oraz ocenę jakości pracy instytucji placówek edukacyjnych, głównie szkół oraz zatrudnionych w nich nauczycieli, a także wspomagania ich w pracy i zawodowym doskonaleniu.

Nadzór pedagogiczny to jeden z podstawowych instrumentów realizacji polityki oświatowej państwa, której założeniem jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia,

wychowania i opieki w szkołach i placówkach systemu oświaty. Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi funkcjonującymi na terenie Gminy Książ Wlkp. w roku szkolnym 2023/2024 – niezmiennie od lat pełnił - Wielkopolski Kurator Oświaty. Nadzór ten był realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 53 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024r. poz. 737 ze zm.) w trybie planowych lub doraźnych działań. Ich celem było wzmocnienie systemu nadzoru pedagogicznego i wskazanie kierunków do dalszego rozwoju szkół i placówek, zgodnie z polityką oświatową w województwie wielkopolskim. Planowany nadzór służy doskonaleniu systemu edukacji w województwie wielkopolskim i zgodnie z zapisami art. 51 Prawa oświatowego polega na:

- a) ocenianiu stanu działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli;
- b) analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- c) udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- d) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego określono formy nadzoru pedagogicznego, do których należały:

- a) ewaluacja działalności edukacyjnej szkół i placówek;
- b) kontrola przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli;
- c) wspomaganie pracy szkół i placówek oraz nauczycieli, w zakresie ich działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

W omawianym roku szkolnym Wielkopolski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planową pt. *Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych we wszystkich gminnych placówkach*. Pomimo podejmowanych przez dyrektorów poszczególnych szkół i przedszkola działań zmierzających do pozyskania specjalistów, w większości gminnych jednostek nie udało się zatrudnić nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami w wymaganej przez obowiązujące przepisy prawa wymiarach godzin. W związku z tym, organ nadzoru w wyniku kontroli dla wszystkich placówek wydał zalecenie dotyczące zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116).

Dodatkowo w Szkole Podstawowej w Mchach przeprowadzono kontrolę planową pt. *Wspomaganie pracy dyrektora szkoły*. W wyniku kontroli uchybień nie stwierdzono a zaleceń dla kontrolowanej placówki nie wydano.

VIII. STAN REALIZACJI ZADAŃ GMINY NA RZECZ UCZNIÓW ORAZ SZKÓŁ

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków Gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym z nich było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie placówkom podległym samorządowi, środków finansowych na prowadzenie ich działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, a także środków finansowych w formie dotacji dla niepublicznych szkół

i przedszkoli. Kwestia finansowania oświaty została szczegółowo omówiona w Rozdziale XI. Ponadto, do zadań własnych Gminy z zakresu funkcjonowania oświaty, należały także: organizacja i zapewnienie dowozów szkolnych, udzielanie stypendiów, dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.

1) Dowożenie uczniów

Przepis art. 39 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe wskazuje, że jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza odległości wymienione w ust. 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu. Samorząd, realizując w/w obowiązek był organizatorem dowozów do wszystkich szkół na terenie Gminy Książ Wlkp. W roku szkolnym 2023/2024, podobnie jak w latach ubiegłych, przewozy szkolne zapewniała firma transportowa z Żerkowa. W celach przewozowych wykorzystywała ona trzy autobusy pokonujące tygodniowo trasę o długości 2 298 km, czyli na podobnym poziomie jak w poprzednim roku szkolnym. Liczbę dowożonych dzieci przedstawia Tabela nr 14. Jeśli chodzi o koszty dowożenia uczniów do szkół, to w roku szkolnym 2023/2024 opiewały one na kwotę **622 298,50 zł**. Obowiązkiem Gminy jako samorządu było również zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej. Dzieci niepełnosprawne z terenu naszej Gminy dojeżdżały do oddziałów klas specjalnych w szkole zlokalizowanej w Śremie (11 dzieci) oraz do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. J. Korczaka w Borzęciczkach (9 dzieci). Dowóz do śremskiej szkoły, podobnie jak w latach poprzednich, zapewniała firma z Żerkowa. W roku szkolnym 2023/2024 wydatkowano na ten cel **142 681,56 zł**. Natomiast koszty dowozu dzieci do Borzęciczek wyniosły w omawianym roku **12 420,00 zł**. Byli także uczniowie niepełnosprawni, których rodzice dowozili do gminnych szkół podstawowych. Na podstawie zawartych umów rodzicom zwracane były koszty związane z dowozem dzieci do placówek. W omawianym roku szkolnym wydatkowano na ten cel **6 167,60 zł**.

Tabela nr 14. Dowożenie uczniów do szkół.

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Liczba dowożonych dzieci	Liczba wszystkich uczniów w szkole	% dojeżdżających uczniów do ogółu uczniów
1.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Chwałkowie Kościelnym	14	99	14,14%
2.	Szkoła Podstawowa im. E. Sczanieckiej w Konarzycach	17	34	50%
3.	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.	152	355	42,81%
4.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp. A. Baraniaka w Mchach	110	139	79,14
5.	Przedszkole „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp.	7	166	4,22%
	Razem	300	793	37,83%

Jak pokazuje powyższa tabela, liczba dzieci dojeżdżających do ogółu uczniów szkół, to niemalże 38%. W relacji do lat poprzednich wartość ta utrzymuje się na podobnym

poziomie, a w stosunku do roku poprzedniego uległa zwiększeniu o 3 punkty procentowe. Liczba uczniów dojeżdżających do poszczególnych placówek pozostała na takim samym poziomie i wynosiła 300 dzieci. Niezmiennie od lat największy odsetek uczniów dojeżdżających stanowią uczniowie w Szkole Podstawowej w Mchach. Do placówki w omawianym roku dowożonych było blisko 80% ogólnej liczby uczniów. Dowozy szkolne realizowane były w pełnym wymiarze przez cały rok szkolny. Zatem kwota środków finansowych zaplanowana w gminnym budżecie na wydatki związane z dowozami, została prawie w całości wykorzystana.

2) Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art. 90 b i art. 90 m ustawy o systemie oświaty uczniów wspomagano świadczeniami socjalnymi w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkiwali na terenie Gminy Książ Wlkp. Kryterium dochodowe, wynikające z zapisów ustawy o pomocy społecznej zaktualizowane zostało w 2022r. Uprawniało ono do uzyskania pomocy w sytuacji gdy kwota dochodu na jednego członka rodziny nie przekroczyła 600,00 zł. W omawianym roku szkolnym 2023/2024 stypendia szkolne przyznawane były w oparciu o Uchwałę Rady Miejskiej w Książu Wlkp. Nr XXXIX/277/2010 z dnia 08 marca 2010r. w sprawie *Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Książ Wlkp.* Na powyższe zadanie, wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Wielkopolskiego oraz środki własne w łącznej wysokości **18 053,60 zł**.

Podkreślenia wymaga, że od kilku lat liczba uczniów kwalifikujących się do otrzymania stypendium socjalnego systematycznie spada. Przedstawiane przez rodziców wysokości uzyskiwanych dochodów i świadczeń przekraczają kwotę, która uprawnia do pozyskania przedmiotowego wsparcia mimo wzrostu progu uprawniającego do jego otrzymania. Tabela nr 15 pokazuje liczbę przyznanych w roku szkolnym 2023/2024 stypendiów szkolnych, z uwzględnieniem wysokości otrzymywanego stypendium uwarunkowanego wysokością dochodów w rodzinie. Jeszcze ponad dekadę temu, w roku szkolnym 2013/2014 liczba uczniów, którym przyznane zostało stypendium wynosiła 274. Natomiast kwota wydatkowana na ten cel to 163 748,800 zł. Zdecydowane zmniejszenie liczby stypendystów spowodowane było kilkukrotnym w ciągu ostatnich dwóch lat wzrostem płacy minimalnej i innych dochodów rodzin oraz nieproporcjonalnie niskim wzrostem kryterium uprawniającym do korzystania z tego świadczenia.

Tabela nr 15. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne
1.	Liczba uczniów, na których złożono wnioski - ogółem	31
2.	Liczba wydanych decyzji - pozytywnych	24
	w tym:	
	Wyższa kwota stypendium – dla uczniów, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekracza 264,00 zł	3
	Niższa kwota stypendium - dla uczniów, w których dochód na osobę w rodzinie wynosi od 264,01 zł - 528,00 zł	21
	Liczba wydanych decyzji - negatywnych	7
Nakłady finansowe (w zł)		18 053,60 zł

3) Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Książ Wlkp. rozpatrywano - zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe - wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Dotyczyło to uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Podobnie jak w poprzednim roku, uczniowie najchętniej kształcili się w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, fryzjer i elektryk. Omawiany rok był rokiem, w którym kontynuowane były zasadnicze zmiany w wysokościach kwot przekazywanych przedsiębiorcom. W tym roku po raz drugi zastosowano tzw. prognozę zawodów uprawniającą do przyznania pracodawcom wyższej kwoty dofinansowania w przypadku kształcenia uczniów we wskazanych w ministerialnym obwieszczeniu zawodach. Celem prognozy jest wskazanie w jakim kierunku powinna kształtować się oferta szkolnictwa branżowego w odniesieniu do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy.

W roku 2023 wyższe dofinansowanie otrzymali pracodawcy, którzy kształcili: elektromechaników, elektroników, elektryków, mechaników-monterów maszyn i urządzeń, murarzy-tynkarzy, operatorów maszyn i urządzeń przetwórstwa tworzyw sztucznych, operatorów obrabiarek skrawających oraz ślusarzy. W omawianym roku, podobnie jak w poprzednim nastąpiły kolejne zmiany wysokości kwot dofinansowania, które od kilkunastu lat nie ulegały zmianom. Wysoki wskaźnik inflacji w Polsce wraz z zapisami ustawowymi doprowadziły do rewaloryzacji dotychczas obowiązujących kwot dofinansowania o 14,4%, co w konsekwencji doprowadziło do przyznawania pracodawcom kwot w wysokości 9 716,14 i 12 023,44 zł za pełny okres kształcenia wynoszący 36 miesięcy.

Na realizację niniejszego zadania otrzymano dotację z budżetu Wojewody Wielkopolskiego. Poniższa Tabela nr 16 przedstawia liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione z tego tytułu wydatki. W roku 2023 na dofinansowanie kosztów kształcenia wypłacono kwotę **128 521,81 zł**.

Tabela nr 16. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w roku 2023

Liczba wniosków pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	W tym liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu				Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania
		ogółem	w tym z prognozy zawodowej	w tym w cyklu kształcenia		
				36 miesięcy	22 miesiące	
15	0	13	4	13	0	128 521,81 zł

4) Realizacja obowiązku nauki

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, Natomiast obowiązek nauki trwa do ukończenia 18 lat. Obowiązek nauki spełnia się poprzez m.in.:

- 1) uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej;
- 2) realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy,
- 3) uczęszczanie do szkoły za granicą, w tym na podstawie umów międzynarodowych lub porozumień o współpracy bezpośredniej zawieranych przez szkoły, jednostki

samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej lub w ramach programów edukacyjnych Unii Europejskiej;

- 4) uczęszczanie do szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego państwa w Polsce.

Za spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki uznaje się również udział dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami. W myśl art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024r. poz. 737 ze zm.) gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkała na jej terenie poprzez prowadzenie ewidencji spełniania obowiązku nauki. Natomiast zgodnie z art. 40 ust. 2 w/w ustawy rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i o zmianach w tym zakresie. W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie realizowali obowiązek nauki szkołach podstawowych, liceach, technikumach, szkołach branżowych pierwszego stopnia, ale również w szkołach za granicą. Kilku uczniów realizowało też edukację u pracodawcy. Realizacja obowiązku nauki kształtowała się według danych opisanych w Tabeli nr 17.

Tabela nr 17. Realizacja obowiązku nauki w roku szkolnym 2023/2024.

Rocznik	Liczba uczniów	Typ szkoły: szkoła podstawowa/ liceum/ technikum/ szkoła branżowa	Realizuje obowiązek za granicą	Realizuje obowiązek u pracodawcy	Brak informacji
2005	95	91	3	1	0
2006	107	105	1	1	0
2007	114	111	2	1	0
2008	108	103	4	0	1
Razem	424	410	10	3	1

Bazą informacji dla szkół i samorządu jest elektroniczny System Informacji Oświatowej, który jest zbiorem m.in. danych o uczniach, nauczycielach, pracownikach, przydzielonych godzinach zajęć, wyposażeniu szkół. Przepisy prawa nakładają na szkoły i organy prowadzące szereg obowiązków, m.in. konieczność wprowadzania informacji dotyczących uczniów, którzy realizują obowiązek szkolny i nauki poza granicami kraju. Jeszcze w roku szkolnym 2018/2019, który był pierwszym okresem sprawozdawczym w tym zakresie, obowiązek nauki w takiej formie realizowało zaledwie 2 uczniów. W kolejnym latach liczba ta sukcesywnie wzrastała, następnie ustabilizowała się osiągając pułap 12 uczniów. W omawianym roku zauważyć można po raz pierwszy spadek w tym zakresie, ponieważ liczba uczniów z wszystkich podlegających kontroli roczników realizujących obowiązek nauki w krajach innych niż Polska, wynosi 10 uczniów, co stanowi niespełna 2,5% ogółu młodzieży podlegającej kontroli. Uczniowie realizują przedmiotowy obowiązek w Niemczech, Wielkiej Brytanii i Irlandii.

IX. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY

W roku szkolnym 2023/2024 działalność legislacyjna w zakresie oświaty obejmowała zarówno wydawanie aktów przez organ wykonawczy jednostki, tj. Burmistrza jak i przez organ stanowiący, tj. Radę Miejską.

W ramach wewnętrznego kierownictwa, oprócz różnego rodzaju decyzji organizacyjno-kadrowych, podjęto szereg zarządzeń związanych z:

- 1) harmonogramem czynności rekrutacyjnych w szkołach podstawowych, przedszkolu i oddziałach przedszkolnych;
- 2) zatwierdzeniem i wprowadzaniem zmian do arkuszy organizacyjnych szkół prowadzonych przez Gminę Książ Wlkp.;
- 3) terminami składania wniosków o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Rada Miejska w Księżu Wlkp. w omawianym roku szkolnym podjęła aż dziewięć uchwał regulujących pracę szkół oraz zadania gminne w zakresie oświaty. Były to:

- 1) obwieszczenie Nr LIX/431/2023 Rady Miejskiej w Księżu Wlkp. z dnia 11 grudnia 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu uchwały w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół prowadzonych przez Gminę Książ Wlkp.;
- 2) obwieszczenie Nr LIX/432/2023 Rady Miejskiej w Księżu Wlkp. z dnia 11 grudnia 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu uchwały w sprawie Regulaminu przyznawania stypendium Burmistrza Księży Wlkp. uzdolnionym dzieciom i młodzieży
- 3) uchwała Nr LIX/433/2023 Rady Miejskiej w Księżu Wlkp. z dnia 11 grudnia 2023 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Książ Wlkp., ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz ustalenia form i specjalności kształcenia na 2024 rok;
- 4) uchwała Nr III/25/2024 Rady Miejskiej w Księżu Wlkp. z dnia 19 czerwca 2024 r. zmieniająca uchwałę w sprawie wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolu publicznym i w oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Książ Wlkp.;
- 5) uchwała Nr III/26/2025 Rady Miejskiej w Księżu Wlkp. z dnia 19 czerwca 2024 r. zmieniająca uchwałę w sprawie Regulaminu ustalania obowiązkowego wymiaru zajęć niektórych nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Książ Wlkp.

X. DEMOGRAFIA NA TERENIE GMINY

Najnowsze dane Głównego Urzędu Statystycznego pokazują, że sytuacja demograficzna w Polsce nie tylko nie ulega poprawie, ale wręcz tempo spadku liczby urodzeń jest rekordowe w stosunku do minionych lat. Samorząd gminny z niepokojem obserwuje tę tendencję spadkową, która ma swoje negatywne konsekwencje widoczne w liczbie uczniów uczęszczających do gminnych szkół i przedszkola.

Poniższe Tabele nr 18 i 18a przedstawiają ogólną liczbę urodzeń na terenie Gminy Książ Wlkp. w ciągu ostatnich 15 lat i podział tych urodzeń według obwodów poszczególnych szkół podstawowych prowadzonych przez gminny samorząd.

Tabela nr 18. Liczba urodzeń na terenie Gminy Książ Wlkp.

Lp.	Rocznik	Liczba urodzeń	Klasa
1	2024	43*	-
2	2023	67	-

3	2022	63	-
4	2021	64	-
5	2020	92	-
6	2019	75	-
7	2018	88	-
8	2017	125	Oddział „O”
9	2016	92	Klasa I
10	2015	90	Klasa II
11	2014	106	Klasa III
12	2013	112	Klasa IV
13	2012	111	Klasa V
14	2011	120	Klasa VI
15	2010	97	Klasa VII
16	2009	110	Klasa VIII

* stan na 15.10.2024 r.

Tabela nr 18a. Liczba urodzeń według obwodów gminnych szkół podstawowych.

Rocznik	Liczba urodzeń	Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wlkp.		Szkoła Podstawowa im. Ks. Abp. A. Baraniaka w Mchach		Szkoła Podstawowa im. E. Szczanieckiej w Konarzycach		Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Chwałkowie Kościelnym	
		Miejscowości w obwodzie szkoły							
		Gogolewo, Gogolewko, Kietczyn, Kietczynek, Książ Wlkp., Radoszkowo, Sroczewo, Świączyń, Świączynek, Zaborowo, Zakrzewice		Błazejewo (gm. Dolsk), Brzóstownia, Charłub, Feliksowo, Ługi, Mchy, Międzybórz, Sebastianowo, Włóściejewice, Włóściejewki		Chrzastowo (za wyjątkiem nr 1-14) Łęzek, Jarostawki, Konarskie, Konarzyce, Obreda, Zawory		Chwałkowo Kościelne, Kołacin	
		Liczba urodzeń w obwodzie szkoły	Liczba dzieci w szkole z obwodu	Liczba urodzeń w obwodzie szkoły	Liczba dzieci w szkole z obwodu	Liczba urodzeń w obwodzie szkoły	Liczba dzieci w szkole z obwodu	Liczba urodzeń w obwodzie szkoły	Liczba dzieci w szkole z obwodu
2024	43	21	-	7	-	9	-	4	-
2023	67	29	-	19	-	6	-	13	-
2022	63	33	-	16	-	9	-	5	-
2021	62	32	-	18	-	10	1	2	-
2020	92	52	-	23	5	8	2	9	-
2019	75	33	-	19	6	11	-	12	-
2018	88	47	-	23	13	10	4	8	-
2017	125	75	-	26	14	13	4	11	-
2016	92	49	44	20	16	11	1	12	-
2015	90	53	45	18	12	10	1	9	-
2014	106	56	50	28	15	11	3	11	-
2013	112	59	49	30	28	10	-	13	-
2012	111	61	49	22	20	11	-	17	-
2011	120	61	55	32	23	17	7	10	-
2010	97	50	34	22	17	12	2	13	-
2009	110	61	22	25	1	12	-	12	-
Razem (2016-2009)	450		348	197	132	94	14	109	

- kolor zielony – oddziały przedszkole
- kolor pomarańczowy – szkoły podstawowe.

XI. FINANSOWANIE OŚWIATY²

Wydatki na oświatę w roku 2023 stanowiły 36% ogólnych wydatków budżetu Gminy. Środki finansowe pochodzące z budżetu państwa w postaci tzw. subwencji oświatowej, nie pokrywały wszystkich kosztów związanych z funkcjonowaniem szkół. Do gmin bowiem, poza bieżącym utrzymaniem placówek, należało również – co zostało już wcześniej zasygnalizowane - zapewnienie dowozów szkolnych, wypłata świadczeń w ramach pomocy materialnej dla uczniów oraz dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych. Ponadto, na samorządach ciążył obowiązek ponoszenia wydatków związanych z modernizacją i remontami budynków oświatowych i dostosowanie placówek do obowiązujących przepisów prawa. W związku z powstaniem na przestrzeni lat na terenie gminy niepublicznych placówek oświatowych, Gmina Książ Wlkp. zobowiązana jest również udzielać dotacji dla dwóch niepublicznych szkół podstawowych, trzech niepublicznych przedszkoli oraz jednego żłobka. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na funkcjonowanie oświaty w Gminie Książ Wlkp., w latach 2020-2024, przedstawiają Tabele od nr 19 do nr 25.

Tabela nr 19. Finansowanie oświaty w Gminie Książ Wlkp. w latach 2020-2024

Lata	2020	2021	2022	2023	2024 - plan na 30.09.2024
Dochody ogółem	46 668 704,22	50 175 223,18	53 827 164,21	46 455 434,82	58 225 833,85
Wydatki ogółem	44 905 254,82	53 962 641,97	52 796 722,45	46 631 797,88	66 881 017,58
Wydatki bieżące	37 853 377,72	39 042 344,34	42 852 414,44	36 678 456,86	49 633 950,03
Subwencja oświatowa	8 452 772,00	8 956 374,00	9 269 409,00	10 143 146,00	14 055 103,00
Razem na oświatę	12 675 655,71	14 401 647,47	14 793 342,01	16 766 344,81	22 111 356,77

W roku 2023 otrzymano dotacje oraz wykonano dochody z przeznaczeniem na:

- 1) wyposażenie szkół w materiały i podręczniki edukacyjne - dotację na zadanie zlecone w celu zapewnienia uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów edukacyjnych dla szkół podstawowych publicznych i niepublicznych - 90 323,60 zł,
- 2) dotację na wychowanie przedszkolne – 428 101,32 zł,
- 3) dotację na wypłatę stypendiów szkolnych o charakterze socjalnym – 20 871,68 zł,
- 4) nagrody za udziały w konkursach dla szkół i przedszkola – 21 000,00 zł,
- 5) opłaty za zajęcia w przedszkolach powyżej 5 godzin – 30 769,20 zł,
- 6) zwrot kosztów za dzieci – placówki publiczne – 268 356,80 zł,
- 7) opłaty za żywienie w stołówkach szkolnych i przedszkolnych – 378 823,91 zł (tzw. wsad do kotła),
- 8) czynsze za wynajem sal i pomieszczeń szkolnych – 9 570,53 zł,
- 9) odszkodowania – 5 295,06 zł,
- 10) zwrot kosztów za dzieci z innych gmin uczęszczających do niepublicznych placówek – 237 368,92 zł,

² Opracowano na podstawie danych z Referatu Finansowego,

11) środki z Funduszu Pomocy na pokrycie kosztów związanych z edukacją uchodźców z Ukrainy – 112 758,00 zł.

Tabela nr 20. Procentowy udział subwencji oświatowej w stosunku do środków finansowych przeznaczonych na oświatę w Gminie Książ Wlkp.

Lata	2020		2021		2022		2023		2024 – stan na 30.09.2024	
	kwota	%	kwota	%	kwota	%	kwota	%	kwota	%
Ogólna kwota środków przeznaczonych na oświatę	12 675 655,71	100	14 401 647,47	100	14 793 342,01	100	16 766 344,81	100	22 111 356,77	100
Subwencja oświatowa	8.452.772,00	66,69	8 956 374,00	62,19	9 294 753,00	62,83	10 143 146,00	60,50	14 055 103,00	63,57

Tabela nr 21. Środki przeznaczone na oświatę w Gminie Książ Wlkp. w przeliczeniu na jednego ucznia.

Lata	2020	2021	2022	2023	2024- stan na 30.09.2024
Ogólna kwota środków przeznaczonych na oświatę	12 675 655,71	14 401 647,47	14 793 342,01	16 766 344,81	22 111 356,77
Liczba uczniów ³	1085	1099	1059	1033	1047
Ogólna kwota środków w przeliczeniu na 1 ucznia	11 682,63	13 104,32	13 969,16	16 230,73	21 118,77 zł

Tabela nr 22. Subwencja oświatowa Gminy Książ Wlkp. w przeliczeniu na jednego ucznia.

Lata	2020	2021	2022	2023	2024 – stan na 30.09.2024
Subwencja oświatowa	8 402 031,00	8 956 374,00	9 294 753,00	10 143 146,00	14 055 103,00
Liczba uczniów*	758	757	695	662	751
Subwencja w przeliczeniu na 1 ucznia	11 084,47	11 831,41	13 373,37	15 321,97	18 751,18

*liczba uczniów ze szkół publicznych i niepublicznych - stan wg SIO na dzień 30.09.2024r.

Tabela nr 23. Budżety (wydatki) poszczególnych szkół Gminy Książ Wlkp. w przeliczeniu na jednego ucznia w roku 2023.

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów ⁴	Budżet szkół – bez 80103 i 80149	Środki w przeliczeniu na 1 ucznia (zł)
-----	--------	-----------------------------	----------------------------------	--

³ w liczbie uczniów uwzględniono dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, przedszkola oraz do niepublicznych szkół podstawowych i niepublicznych przedszkoli, stan wg SIO na 30.09.2024 r.,

⁴ w liczbie uczniów nie uwzględniono dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz dzieci przedszkolnych, stan wg SIO na dzień 30.09.2023 r.,

1.	Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym	69	1 339 758,94	19 416,80
2.	Szkoła Podstawowa w Konarzycach	24	891 904,69	37 162,70
3.	Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.	355	4 571 830,84	12 878,40
4.	Szkoła Podstawowa w Mchach	139	2 167 219,82	15 591,51

Na funkcjonowanie szkół i przedszkoli niepublicznych w roku 2023 przekazano następujące kwoty dotacji:

- 1) niepubliczne przedszkola - 1 245 965,06 zł,
- 2) niepubliczne przedszkola (dzieci z niepełnosprawne) – 104 010,66 zł,
- 3) niepubliczny żłobek - 36 500,00 zł,
- 4) niepubliczne szkoły podstawowe – 1 198 473,26 zł,
- 5) niepubliczne szkoły podstawowe (dzieci niepełnosprawne) – 285 390,76 zł,
- 6) publiczne przedszkola w innych gminach – 31 016,84 zł,
- 7) niepubliczne przedszkola w innych gminach – 83 195,70 zł.

Wyliczenia podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli Gminy Książ Wlkp. dokonywane były na podstawie art. 12 ust. 1 i art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754) oraz w oparciu o dane z metryczki subwencji oświatowej. Kwota dotacji dla przedszkoli niepublicznych aktualizowana była dwukrotnie w trakcie roku budżetowego. Pierwszej aktualizacji dokonano w miesiącu roku budżetowego następującego po miesiącu, w którym upłynęło 30 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok budżetowy, według stanu na ostatni dzień miesiąca poprzedzającego miesiąc aktualizacji. Drugiej aktualizacji dokonano w październiku roku budżetowego według stanu na dzień 30 września 2023 roku budżetowego. Natomiast aktualizację statystycznej liczby uczniów zrealizowano w październiku roku budżetowego. Zaktualizowana statystyczna liczba uczniów stanowiła sumę 2/3 liczby uczniów, ustalonej na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy oraz 1/3 liczby uczniów, ustalonej według stanu na dzień 30 września roku budżetowego.

Tabela nr 24. Budżety (wydatki) poszczególnych szkół Gminy Książ Wlkp. w przeliczeniu na jednego ucznia w roku 2024.

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów ⁵	Budżet szkół podstawowych wg planu na dzień 30.09.2024 r.	Środki w przeliczeniu na 1 ucznia (zł)
1.	Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym	76	2 116 382,96	27 847,14
2.	Szkoła Podstawowa w Konarzycach	28	1 414 206,59	50 507,38
3.	Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.	399	6 030 035,93	15 112,87

⁵ w liczbie uczniów uwzględniono dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych, przedszkola oraz do niepublicznych szkół podstawowych i przedszkoli - stan wg SIO na dzień 30.09.2024r.

4.	Szkoła Podstawowa w Mchach	169	3 402 505,48	20 133,17
----	----------------------------	-----	--------------	-----------

Do zadań Gminy Książ Wlkp., jako jednostki samorządu terytorialnego, należało także prowadzenie przedszkola. Budżet przedszkola w Książu Wlkp., przedstawia Tabela nr 28.

Tabela nr 25. Budżet Przedszkola „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp. z oddziałami zerówki w latach 2020-2024.

Szkoła	2020	2021	2022	2023	2024 - plan na 30.09.2024 r.
Budżet Przedszkola „Bajkowy Świat” w Książu Wlkp. Liczba dzieci	1 889 820,25	1 990 570,11	2 242 331,73	2 593 729,95	3 269 773,67
Liczba dzieci wg SIO na dzień 30 września każdego roku	160	157	164	165	138
Kwota wydatków na 1 dziecko	11 811,38	12 678,79	13 672,75	15 719,58	23 694,01
dochody z opłat za dzieci uczęszczające do przedszkola powyżej 5 godzin dziennie	9 386,00	16 926,00	24 840,50	30 769,20	34 320,00
dochody –zakup żywności	60 991,60	111 918,90	177 431,40	238 136,01	299 040,00

Z przeprowadzonej wyżej analizy finansowej funkcjonowania gminnej oświaty, czyli poszczególnych szkół i przedszkola wynika, że realizacja zadań oświatowych wymaga stałego zwiększania nakładów na ich wykonanie. Największą kategorią wydatków oświatowych były – co zauważalne jest każdego roku - wynagrodzenia wraz z pochodnymi nauczycieli i pracowników obsługi oraz fundusz socjalny. W roku 2023 stanowiły one około niemal 62 % wydatków na publiczne jednostki oświatowe. Pozostałe, niecałe 38 % to koszty związane z bieżącym utrzymywaniem i eksploatacją publicznych jednostek oświatowych. Do powyższych wyliczeń nie zostały uwzględnione wydatki majątkowe, dowozy szkolne, stypendia szkolne, dotacje dla publicznych i niepublicznych jednostek oświatowych oraz dotacje dla innych gmin, do których uczęszczają dzieci zamieszkujące naszą gminę. Warto również w tym miejscu zauważyć, że Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp. korzystała z całego kompleksu sportowego Orlik 2012 oraz Hali widowiskowo-sportowej, gdzie za ich utrzymanie nie ponosiła kosztów.

W pierwszej połowie roku 2024 nastąpiły (średnio) 30% podwyżki wynagrodzeń nauczycieli, co w konsekwencji spowodowało bardzo duże wzrosty budżetów wszystkich placówek. Przy relatywnie niskim wzroście liczby uczniów w roku 2024 koszt utrzymania jednego ucznia w poszczególnych placówkach bardzo się podniósł i wynosi od 15 000,00 zł do ponad 50 000,00 zł. Sytuację tę obrazuje tabela nr 24.

ZAKOŃCZENIE

Sporządzana corocznie przez organ wykonawczy *Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych* za poprzedni rok szkolny, jest dokumentem pozwalającym na bieżące monitorowanie zmian, jakim podlega gminna oświata. Porównując tegoroczny dokument z poprzednio przygotowywanymi, można zauważyć, że co do podstawowych aspektów

funkcjonowania placówek prowadzonych przez Gminę Książ Wlkp., w omawianym roku szkolnym, nie miały miejsca zasadnicze zmiany, jeśli chodzi o kwestie przedstawiane corocznie w *Informacji*. Stan organizacji szkół, baza czy kadry kształtowały się na podobnym poziomie, co w latach ubiegłych. Jeśli natomiast chodzi o jakość nauczania mierzoną w omawianym trudno o porównanie szkół gdyż egzamin pisali uczniowie tylko z jednej placówki. W dalszym ciągu zauważany jest spadek liczby ogólnej dzieci w szkołach, a demografia - po raz pierwszy przedstawiona w niniejszej informacji - nie wskazuje na żadne zwwyżki urodzeń w kolejnych latach. Przed ksiąskim samorządem, ale i przed wszystkim organami prowadzącymi szkoły, w tym także przed nowym resortem edukacji, pozostaje do rozwiązania problem, jak finansowo zabezpieczyć małe szkoły, by ich utrzymanie nie było tak kosztowne. I to tak naprawdę jest kwintesencja tegorocznej informacji.

* Informację opracowano w Urzędzie Miejskim w Księżu Wlkp. na podstawie danych otrzymanych z gminnych placówek oświatowych, Referatu Obywatelsko-Organizacyjnego i Finansowego.